

# KONCEPCJA PRACY

PRZEDSZKOLA NR 5 IM. „CALINECZKI”

W GRYFINIE



OPRACOWANA PRZEZ RADĘ PEDAGOGICZNĄ  
PRZEDSZKOLA NR 5 im. CALINECZKI W GRYFINIE

**GRYFINO 2010**  
**Zmodyfikowana listopad 2017**

## Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)

### oraz aktach wykonawczych

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie **podstawy programowej** wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 2017 r., poz. 356),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 , poz. 1658),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017, poz. 1611),
- Statutu Przedszkola Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie uchwalonego przez Radę Pedagogiczną w dniu 21 listopada 2017r.

## O NASZEJ PLACÓWCE

Przedszkole nr 5 w Gryfinie rozpoczęło swoją działalność w 1980 roku.

W 2009 roku uroczyście nadano placówce imię „Calineczka”. Obecnie pełna nazwa brzmi:

### **Przedszkole nr 5 im. Calineczki w Gryfinie.**

Placówka posiada swoje logo, wyeksponowane na ścianie budynku i nad wejściem do przedszkola. Przedszkole działa na podstawie „Statutu” i długofalowej koncepcji pracy przedszkola, co roku modyfikowanej na podstawie wniosków rodziców i nauczycielek, wynikających z prowadzonych ewaluacji i pracy wychowawczo- dydaktycznej. Koncepcja zawiera misję, wizję i kierunki rozwoju naszego przedszkola.

Praca wychowawczo- dydaktyczna opiera się na Programie Wychowawczym „U nas w 5-ce”, który został opracowany przez radę pedagogiczną przy współudziale rodziców naszych wychowanków. Przedszkole realizuje programy edukacyjne zgodne z założeniami i warunkami zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, których głównym zadaniem jest wszechstronny rozwój naszych wychowanków. Wszystkie nasze działania są bezpośrednio skierowane na dziecko, jego potrzeby i zainteresowania.

Placówka posiada bardzo dobre warunki socjalno-bytowe. Przestrzenne i słoneczne sale zabaw, korytarze, szatnie i gabinety specjalistyczne. Wszystkie pomieszczenia są wyposażone w atrakcyjny sprzęt, zabawki i pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb, możliwości i zainteresowań naszych wychowanków, pobudzający ich do różnorodnej aktywności.

Przedszkole otoczone jest placem zabaw dla dzieci, wyposażonym w sprzęt do zabaw ruchowych. Wokół jest dużo zieleni, co sprawia, że dzieci chętnie i często korzystają z pobytu na świeżym powietrzu.

Przedszkole stwarza dzieciom warunki do rozwijania zainteresowań, poprzez organizowanie zajęć dodatkowych. Dzieci mają możliwość wyboru i korzystania oferty w zakresie edukacji językowej (język niemiecki – dzieci 3-letnie) , aktywności ruchowej, tanecznej i sprawnościowej.

W przedszkolu w ramach oferty bezpłatnej organizowana jest specjalistyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna w zakresie wspomagania: rozwoju mowy, terapii pedagogicznej i zapobiegania wadom postawy naszych przedszkolaków.

W 1999 roku ukazał się pierwszy numer Gazetki Przedszkolaka „U nas w 5-ce”, do dziś jest wydawana i rozprowadzana wśród rodziców naszych wychowanków i w środowisku lokalnym.

W gazetce można znaleźć ciekawe informacje na temat naszej pracy wychowawczo-dydaktycznej, organizowanych wycieczkach i spacerach , uroczystościach i osiągnięciach naszych wychowanków. Jest kącik zabaw dla przedszkolaków i kącik pedagogizacji dla rodziców.

Dzieci wspólnie z rodzicami i całym personelem przedszkola systematycznie wspierają, swoim zaangażowaniem akcje charytatywne, pomagają potrzebującym dzieciom i zwierzętom, biorą udział

w akcjach i konkursach ogólnopolskich.

Przedszkole jest powiązane licznymi kontaktami i więzami współpracy z osobami prywatnymi, instytucjami, przedsiębiorcami z terenu naszego miasta i okolic, którzy wspierają naszą działalność wychowawczo-dydaktyczną, podejmowane przez nas różnorodne przedsięwzięcia i nie oczekują nic w zamian. Dla wielu z nich najważniejszy jest uśmiech dziecka, ale my zawsze o nich pamiętamy, staramy się odwdziżyć podziękowaniem, życzeniami świątecznymi na własnoręcznie przygotowanych kartach świątecznych, albo uatrakcyjniając ich spotkania naszymi występami.

Na szczególną uwagę zasługuje współpraca naszego przedszkola z innymi placówkami oświatowymi z naszego miasta i okolic oraz z przygranicznych niemieckich miejscowości.

Zatrudniona w placówce kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje zawodowe, które wciąż doskonalą organizując i biorąc aktywny udział w warsztatach i szkoleniach.

Informacje o nas można znaleźć na stronie internetowej : [www.calineczka-gryfino.pl](http://www.calineczka-gryfino.pl) oraz [www.gryfino.pl](http://www.gryfino.pl) (BIP – Przedszkole Nr5), a nawiązać z nami kontakt poprzez pocztę:

calineczkap5@wp.pl

Na dzień 1 września 2017 r. przedszkole zatrudnia 34 pracowników, w tym 16 nauczycieli i 18 pracowników administracji i obsługi.

### **BAZA PRZEDSZKOLA:**

- placówka posiada 5 sal dydaktycznych (wyposażone w atestowane, nowoczesne meble dostosowane do wzrostu dzieci)
- hol (organizacja zajęć i zabaw ruchowych, muzycznych, teatralnych, uroczystości, koncertów)
- mała sala do prowadzenia zajęć logopedycznych, pracy indywidualnej,
- gabinet do nauki języka niemieckiego i angielskiego,
- gabinet pomocy przedlekarskiej
- ogród przedszkolny bogaty w różnorodne krzewy i drzewa (wyposażony w przyrządy do ćwiczeń i zabaw na świeżym powietrzu)
- zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne.

Wszystkie sale przedszkolne posiadają zestawy pomocy dydaktycznych, gier, planszy, zabawek, klocków i innych. W salach zorganizowane są kąpiki tematyczne i stałe, np. kąpik do obserwacji przyrodniczych, kąpik czytelniczy itp.

### **WARUNKI PRACY I CELE PEDAGOGICZNE:**

W całości kształcie naszej pracy na pierwszym miejscu stawiamy dziecko – jego dobro. Praca wychowawczo-dydaktyczna jest bezpośrednio skierowana na dziecko wraz z jego potrzebami, na jego spontaniczność, aktywność, samostanowienie oraz dążenie do niezależności od dorosłych. Dla nas najważniejsza dla wszechstronnego rozwoju dziecka jest jego edukacja w okresie od 3 do 6 roku życia. Na ten etap kładziemy szczególny nacisk, obmyślając pomoce dydaktyczne i przygotowując dzieciom sytuacje do działań zgodnych z rytmem rozwojowym, związane z procesami udoskonalania i uświadamiania sobie własnych możliwości. Przykładem są pomoce do ćwiczeń zmysłów. Dostosowane są zarówno do sprawności sensomotorycznej dziecka, jak i jego duchowo – psychicznych potrzeb rozróżniania, porządkowania, klasyfikowania, itd.

Dzięki pracy z materiałem rozwojowym (zdobywanie otoczenia) dziecko świadomie odwołuje się do swoich predyspozycji. W salach również organizujemy kąpiki gospodarcze z życia codziennego wg propozycji Marii Montessori. Tak przygotowane otoczenie stanowi podstawowy warunek osiągnięcia przez dzieci pełnego rozwoju i życiowej niezależności. Jego ważną cechą jest porządek. Wszystko w sali ma swoje miejsce. Porządek jest ukryty w każdym materiale dydaktycznym.

Sala jest wyposażona w sposób, że umożliwi poznanie i opanowanie rzeczywistości, która znajduje się w zasięgu rąk dzieci.

## **WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA**

**Jesteśmy po to, aby stworzyć dzieciom, rodzicom, pracownikom**

**bezpieczną i przyjazną atmosferę.**

**Praca naszego przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby, możliwości**

**rozwojowe i wszechstronny rozwój Jego osobowości.**

**Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych**

**i skutecznie przygotowuje je do podjęcia nauki**

**na dalszych etapach edukacyjnych.**

## **WIZJA DZIECKA W NASZYM PRZEDSZKOLU**

### **Dziecko jest:**

- ciekawe świata,
- ufne w stosunku do nauczycieli,
- radosne,
- aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola,
- twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju,
- uczciwe i prawdomówne,
- odpowiedzialne i obowiązkowe,
- kulturalne i tolerancyjne,
- świadome zagrożeń.

## **MISJA PRZEDSZKOLA**

- 1. Zapewniamy wszechstronny rozwój dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb.**
- 2. Uczymy wrażliwości na potrzeby innych.**
- 3. Kształtujemy umiejętność niesienia bezinteresownej pomocy.**
- 4. Wyrównujemy szanse edukacyjne dzieci.**
- 5. Zapewniamy warunki sprzyjające realizacji indywidualnej drogi rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego indywidualnych predyspozycji.**

## KIERUNKI ROZWOJU PRZEDSZKOLA:

**Wzmocnienie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez:**

➤ **upowszechnienie jego specyfiki, osiągnięć :**

- promowanie poprzez gazety lokalne, portale internetowe,
- promowanie poprzez występy dzieci na różnych imprezach i uroczystościach w środowisku lokalnym,
- udział w konkursach,
- systematyczna aktualizacja strony internetowej przedszkola,
- systematyczna aktualizacja informacji o placówce na stronie BIP Gryfino,
- wydruk ulotek reklamowych o naszym przedszkolu,
- systematyczne wydawanie Gazetki Przedszkolaka „U nas w 5-ce”, rozpowszechnianie wśród wychowanków rodziców i zaprzyjaźnionych środowisk,
- zachęcenie byłych absolwentów do ściślejszej współpracy, organizowanie corocznych spotkań,
- zacieśnienie współpracy z niemieckim przedszkolem, realizacja projektów unijnych,
- współpraca z placówkami oświatowymi na terenie naszego miasta i województwa,
- współpraca ze szkołami wyższymi.

➤ **rozszerzenie oferty edukacyjnej:**

- **wzbogacenie oferty nauki języków w przedszkolu (język niemiecki i język angielski),**
- **doposażenie gabinetu do języka niemieckiego,**
- **organizowanie pomocy dydaktycznych do języka angielskiego,**
- stworzenie oferty zajęć dodatkowych (bezpłatnych) rozwijających różnorodne umiejętności dzieci – prowadzone przez nauczycielki (rytmika, zajęcia plastyczno-techniczne),
- systematyczne wprowadzanie elementów pedagogiki Marii Montessori,
- udział dzieci w Międzyprzedszkolnych Mistrzostwach Pamięci,
- kontynuowanie programów z obszaru *Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie* oraz *Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne*, w oparciu o programy własne, opracowane przez radę pedagogiczną:
  - *Program edukacji językowej „Poznajemy niezwykłą moc swojego imienia”*
  - *Edukacja Regionalna i Dziedzictwo kulturowe „Ja, moja rodzina i moje miasto” oraz „Poznajemy zawody w najbliższym otoczeniu”,*
  - *Program Edukacja poprzez zmysły ”Poznajemy świat w którym żyjemy”,*

- *Program rytmiki „Calineczka w Świecie Muzyki”,*
- *realizacja projektu edukacyjnych zamieszczonego w „Planie jakościowego rozwoju przedszkola „Chcemy być sprawni i zdrowi” -Podniesienie atrakcyjności zajęć i zabaw ruchowych poprzez stosowanie „twórczych metod zabaw ruchowych”.*
- **wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci:**
  - rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dzieci,
  - prowadzenie działań profilaktycznych:
    - *Program adaptacyjny „Witamy w przedszkolu”,*
    - *Program profilaktyczny „Poprawnie mówię”,*
    - *Program profilaktyczny „Przyjaciele Zipiego”,*
    - *Program profilaktyczny „Puchatek”,*
  - prowadzenie pomocy pedagogiczno-psychologicznej:
    - prowadzenie zajęć wyrównawczych,
    - prowadzenie terapii logopedycznej,
    - prowadzenie terapii pedagogicznej,
    - prowadzenie gimnastyki korekcyjnej,
  - organizacja zajęć rewalidacyjnych:
    - z zakresu terapii logopedycznej,
    - z zakresu terapii pedagogicznej,
    - rehabilitacji ruchowej.

#### **CELE STRATEGICZNE:**

- **podnoszenie i wzmocnienie aktywności dzieci,**
- **wzmocnienie działań wychowawczych promujących właściwe zachowania,**
- **uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka,**
- **wzmocnienie działań mających na celu poznanie i zachowywanie zasad dotyczących bezpieczeństwa dzieci,**
- **integrowanie z grupą, rodziną, środowiskiem lokalnym,**
- **rozszerzenie współpracy z przedszkolami z Niemiec,**
- **opracowanie i wdrożenie projektów z Funduszu Unii Europejskiej,**
- **wprowadzenie elementów pedagogiki Marii Montessori we wszystkich grupach przedszkolnych,**
- **zapewnianie dzieciom bezpiecznych warunków zabaw w przedszkolu, kontynuowanie projektu „Bezpieczne Przedszkole”,**
- **doskonalenie procesów zachodzących w przedszkolu, z uwzględnieniem realizacji i ewaluacji koncepcji pracy przedszkola oraz monitoringu realizacji podstawy programowej.**

**PLAN REALIZACJI KONCEPCJI I ROZWOJU PRZEDSZKOLA  
NA LATA 2017 - 2022**

CELE STRATEGICZNE	ZADANIA (CELE SZCZEGÓŁOWE)	Osoby odpowiedzialne	UWAGI
<b>Podnoszenie i wzmacnianie aktywności dzieci</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) stwarzanie dzieciom warunków do podejmowania różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dostarczanie dzieciom szerokiej oferty zajęć dodatkowych,</li> <li>▪ tworzenie dostępnych dzieciom kąpek, wynikających z zainteresowań dzieci,</li> <li>▪ doposażenie placu zabaw,</li> </ul> </li> <li>2) współprac z przedszkolami z Niemiec, opracowywanie i wdrażanie projektów z Funduszu Małych Projektów zwiększenie ilości godzin z zakresu języka niemieckiego, doposażenie gabinetu do języka niemieckiego, systematyczne wprowadzenia dla dzieci z młodszymi grupami języka angielskiego,</li> <li>3) współpraca z przedszkolami i szkołami podstawowymi na terenie naszego miasta i okolic.</li> </ol>	Dyrektor nauczyciele, przy współpracy rodziców	
<b>Wzmocnienie działań mających na celu bezpieczeństwo dzieci</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) modyfikacja programu wychowawczego „U nas w 5-ce” (coroczne dostosowanie do pojawiających się potrzeb),</li> <li>2) realizacja projektu „Bezpieczne przedszkole”,</li> <li>3) pozyskiwanie funduszy na remonty i wyposażenie przedszkola i ogródka przedszkolnego, doposażenie placu zabaw o nowy sprzęt do zabaw ruchowych.</li> </ol>	Dyrektor nauczyciele, przy współpracy rodziców	
<b>Działania przedszkola ukierunkowane na rozwój dziecka.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy przedszkola:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca zespołu,</li> <li>▪ opracowanie narzędzi.</li> </ul> </li> <li>2) analizowanie i modyfikowanie oferty zajęć prowadzonych w przedszkolu,</li> <li>3) wprowadzanie nowych autorskich programów, rozszerzających treści podstawy programowej (pojęcia matematyczne)</li> <li>4) realizacja projektu „Bezpieczne Przedszkole”</li> </ol>	Dyrektor nauczyciele, przy współpracy rodziców	

**ZAŁĄCZNIKI DO KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA**

**ZAŁĄCZNIK NR 1:** Rejestr dokumentów Przedszkola Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie,

**ZAŁĄCZNIK NR 2** Rejestr dokumentów kontroli zarządczej Przedszkola Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie,

**ZAŁĄCZNIK NR 3:** Statut Przedszkola Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie,

**ZAŁĄCZNIK NR 4:** „Ceremoniał Przedszkola Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie”



**ZAŁĄCZNIK NR 5:** Program Wychowawczy „U nas w Calineczce”,  
**ZAŁĄCZNIK NR 6:** Plan jakościowego rozwoju przedszkola: „Chcemy być sprawni i zdrowi”  
**ZAŁĄCZNIK NR 7:** Projekt „Bezpieczne Przedszkole”,  
**ZAŁĄCZNIK NR 8:** Program adaptacyjny „Witamy w przedszkolu”,  
**ZAŁĄCZNIK NR 9:** Program edukacji językowej i czytelniczej „Poznajemy niezwykłą moc swojego imienia”,  
**ZAŁĄCZNIK NR 10:** Program edukacji czytelniczej „Książka przyjacielem przedszkolaka”,  
**ZAŁĄCZNIK NR 11:** Program Edukacji Regionalnej i Dziedzictwa Kulturowego „Ja, moja rodzina moje miasto”,  
**ZAŁĄCZNIK NR 12:** Program profilaktyczny „Poprawnie mówię”,  
**ZAŁĄCZNIK NR 13:** Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”,  
**ZAŁĄCZNIK NR 14:** Program profilaktyczny „Puchatek”,  
**ZAŁĄCZNIK NR 15:** Program rytmiki „Calineczka w Świecie Muzyki”,  
**ZAŁĄCZNIK NR 16:** Plan spacerów i wycieczek,  
**ZAŁĄCZNIK NR 17:** Plan uroczystości,  
**ZAŁĄCZNIK NR 18:** szczegółowe plany współpracy z rodzicami, szkołami i zaprzyjaźnionymi przedszkolami.

#### **Model naszego absolwenta:**

#### **Dziecko kończące przedszkole:**

- potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia
- **wykazuje:**
  - motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego
  - zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego
  - umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania
  - umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość
  - umiejętność radzenia sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem)
  - umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi)
  - tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań
  - samodzielność
  - odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami)
- **posiada:**
  - zdolność do obdarzania nauczycielki (i innych dorosłych) uwagą i porozumiewania się



z nią w zrozumiąły dla niej sposób

- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia
- podstawową wiedzę o świecie,
  - **umie:**
- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie
- posługiwać się zdobyczami techniki (RTV, komputer i inne)
  - **rozumie, zna, przestrzega:**
- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi
- zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
- zasady kultury współżycia, postępowania
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska (prezentuje postawę proekologiczną)
  - **nie obawia się:**
- występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami,
- wykazywać inicjatywy w działaniu,
- wyrażać swoich uczuć.

#### **Dziecko w naszym przedszkolu ma prawo do:**

- życia i rozwoju,
- swobody myśli, sumienia i wyznania,
- aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,
- spokoju i samotności, gdy tego chce,
- odseparowania się jako osoba również od dorosłych lub innych dzieci,
- snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,
- indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju,
- pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą,
- wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi,
- wspólnoty i solidarności w grupie,
- aktywnego kształtowania kontaktów socjalnych i otrzymania w tym pomocy,
- zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,
- pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia,
- nauki, informacji, badania i eksperymentowania,
- nauki, jak podchodzić do niebezpieczeństw,
- doświadczania konsekwencji swojego zachowania,

- zdrowego żywienia.

### **NASZE CELE W PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ:**

Podstawowym celem pracy wychowawczo-dydaktycznej w naszym przedszkolu jest pomoc każdemu dziecku w osiągnięciu pełnego potencjału we wszystkich obszarach życia:

- stworzenie najkorzystniejszych warunków do rozwoju,
- rozbudzenie zaciekawienia poznawaniem światem,
- kultywowanie własnej, naturalnej chęci uczenia się,
- stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem,
- prowadzenie edukacji przez aktywne działanie,
- głębokie poszanowanie osobowości dziecka, zapewnienie mu jak największej samodzielności i niezależności od dorosłych,
- okazywanie sobie nawzajem pomocy dziecko – dziecko, dziecko – dorosły,
- włączanie rodziców do procesu wychowania i wspierania nauczyciela w kształtowaniu właściwej osobowości dziecka.

### **ZASADY PRACY OBOWIĄZUJĄCE W PRZEDSZKOLU:**

Przedszkole pracuje według podstawy programowej, która determinuje codzienną pracę pedagogiczną nauczycieli. Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane są metody aktywne, problemowe i twórcze oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem wyżej wymienionej metod uwzględniać będzie wielostronny rozwój dziecka.

#### **Do metod tych należą m. in.:**

- metoda prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej (dziecięca matematyka),
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne,
- opowieść ruchowa Thulina,
- gimnastyka ekspresyjna R. Labana,
- praca szkolna K. Orfa,
- gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów,
- pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA,
- Metoda Dobrego Startu:
  - Alfabet Piosenek
  - Śpiewane Litery

- relaksacja,
- techniki parateatralne, bajkoterapia,
- zabawy paluszkowe,
- Odmienna Metoda Nauki Czytania i Pisania dr Ireny Majchrzak , wzbogacona
- Elementy koncepcji pedagogicznej Marii Montessori.

#### **Organizacja zajęć dodatkowych:**

- rytmika (jeden raz w tygodniu),
- język niemiecki,
- język angielski,

#### **zajęcia w ramach współpracy ze środowiskiem:**

- zajęcia plastyczno-techniczne, ze Świetlicą Środowiskową w Borzymiu.

#### **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:**

- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- gimnastyka korekcyjna.

#### **Rewalidacja:**

- terapia logopedyczna,
- terapia pedagogiczna,
- rehabilitacja.

#### **Działania promocyjne placówki 2017/2018 (planowane):**

- prezentacja wydarzeń przedszkola na łamach prasy lokalnej, na stronie BIP Gryfino, oraz stronie internetowej przedszkola, na stronie internetowej Amt Oder Welse,
- wykonanie ulotek i innych gadżetów promujących naszą placówkę, przed wszystkim znaczków odblaskowych z logo przedszkola,
- wykorzystywanie logo przedszkola podczas różnych imprez lokalnych,
- zakup koszulek dla dzieci z logo przedszkola,
- występy dzieci podczas imprez lokalnych,
- współpraca z przedszkolem z Pinnow.

#### **Rozwój bazy i infrastruktury przedszkola 2010-2018:**

- zmiana wystroju holu przedszkola, (wyk. 2011)
- wymiana posadzki w holu przedszkola, (wyk.2011)
- wymiana drzwi wejściowych do przedszkola, (wyk. 2011)
- założenie hodowli rybek (wyk.2012)
- doposażenie podwórka przedszkolnego w nowy sprzęt (I etap wyk. 2013 II etap 2015)

sprzęt z Funduszu Unijnego oraz bezpieczna infrastruktura placu zabaw dla dzieci młodszych),

- wymiana chodnika - wejście do przedszkola, remont schodów, wykonano 2014
- wymiana pozostałych płyt chodnikowych na polbruk wykonano I etap (2015),
- wymiana piaskownic, (wyk. 2014) systematyczna wymiana pisaku w piaskownicach,
- stworzenie barierki ochronnej przy piaskownicach dla dzieci młodszych (maty) – wykonano 2014,
- zakup nowych ozdobnych lambrekinów do szatni i do wszystkich sal dzieci, zakupiono 2015 r.
- doposażenie sal w zabawki i pomoce dydaktyczne, zakupiono wg potrzeb i możliwości finansowych (kontynuować wg potrzeb, sponsoring rodziców)
- doposażenie w pomoce warsztatu logopedy, (zakupiono I etap 2012)
- zakup nowego sprzętu RTV, komputerowego (zakupiono 2 laptopy)
- doposażenie w przybory do zabaw ruchowych (zakupiono na korytarz, kontynuować doposażenie do ćwiczeń korekcyjnych)
- zakup kącików i zabawek do kącika gospodarczego wg. M. Montessori (zakupiono częściowo, kontynuować),
- dostosowanie przedszkola do wymagań p/poż. klatka schodowa wykonano 2016,
- wymiana oszkleń wejścia rekreacyjnego wykonano 2016,
- zagospodarowanie skweru przy furtce wejściowej do przedszkola (wykonano 2014),
- remonty łazienek gr I, II, III i IV, (wykonano 2015, pozostała II gr. wykonano 2016)
- remont kuchni przedszkola oraz innych pomieszczeń kuchennych – wykonano 2015,
- ocieplenie budynku przedszkola,
- wymiana chodnika, wejścia do przedszkola (wykonano 2014),
- remont wejścia dla personelu przedszkola, wymiana drzwi (wykonano 2015)
- wymiana drzwi na zapleczu (szatnia personelu, pokój intendenta) wykonano 2016,
- remont wejścia do przedszkola (wykonano 2014),
- remont schodów (łącznie I i II piętra) – pokrycie żywicą,
- zagospodarowanie i wyposażenie gabinetu do nauki języka niemieckiego (doposażyć),
- zakupiono piecyk konwekcyjno-parowy,
- zakupiono kserokopiarki (3).

#### **PLANOWANY ROZWÓJ BAZY I INFRASTRUKTURY:**

- **ZAKUP KOCIOŁKA PAROWEGO**
- **ZAKUP KSEROKOPIARKI**
- **OCIEPLENIE BUDYNKU**

➤ REMONY POMIESZCZEŃ GOSPODARCZYCH

➤ DOPOSAŻENIE PLACU ZABAW W SPRZĘT REKREACYJNO-ZABAWOWY

## EWALUACJA KONCEPCJI PRACY I ROZWOJU PRZEDSZKOLA

CZERWIEC 2017

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ realizacja projektów unijnych, doposażenie placówki w zabawki i pomoce dydaktyczne,</li><li>▪ estetyczny i funkcjonalny budynek przedszkola, dobrze wyposażony w meble,</li><li>▪ estetyczne, zadbane wnętrze,</li><li>▪ posiadamy komputery i sprzęt multimedialny, kserokopiarki</li><li>▪ przestrzenny plac zabaw,</li><li>▪ jesteśmy rozpoznawalni na terenie naszego miasta:<ul style="list-style-type: none"><li>- nazwa przedszkola,</li><li>- logo,</li><li>- elementy dekoracyjne,</li><li>- stroje,</li><li>- strona internetowa,</li><li>- informacja w bip Gryfino,</li><li>- wydajemy gazetkę przedszkolną,</li><li>- mamy informator o naszej placówce,</li></ul></li><li>▪ wysoko kwalifikowana kadra,</li><li>▪ dobra współpraca z dyrektorem,</li><li>▪ bardzo dobra współpraca między nauczycielami:<ul style="list-style-type: none"><li>- wymiana doświadczeń,</li><li>- wymiana scenariuszy zajęć,</li><li>- wymiana pomocy,</li><li>- wsparcie w sytuacjach problemowych z wychowankami,</li></ul></li><li>▪ różnorodne pomoce dydaktyczne,</li><li>▪ aktywna i kreatywna rada pedagogiczna,</li><li>▪ posiadamy i realizujemy autorskie programy,</li><li>▪ terminowe wywiązywanie się nauczycieli z obowiązującej dokumentacji,</li><li>▪ systematyczne obserwowanie osiągnięć dzieci,</li><li>▪ systematyczna praca wyrównawcza,</li><li>▪ planowanie pracy wychowawczo-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ potrzeba remontów niektórych pomieszczeń gospodarczych</li><li>▪ brak sali do ćwiczeń gimnastycznych,</li><li>▪ skromne wyposażenie sali w zabawki,</li><li>▪ brak indywidualnego sprzętu komputerowego dla nauczycielek do odnotowywania obserwacji i diagnozy dziecka,</li><li>▪ położyć nacisk na pedagogizację rodziców,</li><li>▪ doposażyć gabinet do nauki języków,</li><li>▪ doposażyć podwórko przedszkolne w sprzęt do zabaw, wymienić chodnik na części zabaw dla dzieci młodszych,</li><li>▪ zmienić lub odnowić logo na budynku przedszkola,</li><li>▪ przeprowadzić remont wejścia ewakuacyjnego do przedszkola.</li></ul>

dydaktycznej zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami wychowanków,

- dobra współpraca z rodzicami,
- wzajemna życzliwość i zrozumienie pomiędzy rodzicami, a personelem przedszkola,
- zaangażowanie personelu w dbałość o bezpieczeństwo dzieci,
- dobrze wyposażona biblioteczka przedszkola,
- różnorodna oferta zajęć dodatkowych, organizowanych przez nauczycieli przedszkola i instruktorów GDK,
- bogata oferta spotkań z muzykami i artystami teatralnymi,
- dużo spotkań i uroczystości okolicznościowych organizowanych w przedszkolu,
- liczny udział rodziców w zebraniach i spotkaniach w przedszkolu,
- duże zaangażowanie personelu i rodziców w ich organizację,
- dobra współpraca:
  - inne placówki oświatowe,
  - nawiązano bliższą współpracę z Przedszkolem nr 3 im Kubusia Puchatka w Gryfinie, organizacja wspólnych zajęć, zabaw, czynności gospodarczych itp.
  - Gmina Gryfino,
  - PPP Gryfino,
  - GDK Gryfino,
  - MOS Gryfino,
  - Biblioteka Publiczna Gryfino,
  - Straż Miejska Gryfino,
  - Straż Pożarna Gryfino,
  - Związkiem E R i Inwalidów Gryfino,
  - z przedszkolem z Niemiec.
- pielęgnujemy historię naszej placówki, utrzymujemy kontakt z byłymi absolwentami i pracownikami, dokumentujemy historię naszego przedszkola,
- systematycznie wyposażamy podwórko przedszkolne w nowy sprzęt i tworzymy bezpieczne warunki do zabaw dzieci

<p>w ogródku przedszkolnym (wydzielenie terenu do zabaw dla dzieci najmłodszych, zakupienie altany, zabezpieczenie dzieci przed słońcem i deszczem),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizujemy dużą ilość wyjazdów poza teren przedszkola,</li> <li>▪ często promujemy naszą działalność w gazetach lokalnych,</li> <li>▪ pozyskujemy sponsorów,</li> <li>▪ nauczycielki wykazują zaangażowanie w pisemne dokumentowanie zbieranych informacji o losach absolwentów,</li> <li>▪ pozyskano fundusze na remont chodnika i wejścia do przedszkola,</li> <li>▪ pozyskano sponsora do zakupu kulek do suchego basenu, zakupiono 2 kpl. kulek,</li> <li>▪ zakupiono nowy regulamin placu zabaw,</li> <li>▪ zakupiono 2 nowe bujane zabawki na plac zabaw, nowy sprzęt, zmodernizowano plac zabaw dla dzieci młodszych</li> <li>▪ przeprowadzono przegląd i remont pozostałych urządzeń i zabawek na podwórku przedszkolnym,</li> <li>▪ (zakupiono odtwarzacz CD i sprzęt nagłośniający– sponsoring rodziców oraz fundusze unijne)</li> <li>▪ wygrodzono teren ochronny wokół huśtawek na placu zabaw dla dzieci,</li> <li>▪ wyremontowano kuchnię i pomieszczenia kuchenne,</li> <li>▪ przeprowadzono remont 3 łazienek, wymieniono drzwi od zaplecza przedszkola, wymalowano ścianę frontową przedszkola,</li> <li>▪ wykonano zabezpieczenie p/poż przedszkola, klatka oddymiająca itp.</li> </ul>	
---	--

Zatwierdzono do realizacji 21 listopada 2017 roku.