

# KONCEPCJA PRACY

PRZEDSZKOŁA NR 5 IM. „CALINECZKI”

W GRYFINIE



OPRACOWANA PRZEZ RADĘ PEDAGOGICZNĄ  
PRZEDSZKOŁA NR 5 im. CALINECZKI W GRYFINIE

**GRYFINO 2010**  
Zmodyfikowana wrzesień 2019

## **Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy**

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z póź. zm.) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Statut Przedszkola Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie, zatwierdzony dn. 28 listopada 2017 r.

### **O NASZEJ PLACÓWCE**

Przedszkole nr 5 w Gryfinie rozpoczęło swoją działalność w 1980 roku.

W 2009 roku uroczystie nadano placówce imię „Calineczka”. Obecnie pełna nazwa brzmi:

#### **Przedszkole nr 5 im. Calineczki w Gryfinie.**

Placówka posiada swoje logo, wyeksponowane na ścianie budynku i nad wejściem do przedszkola. Przedszkole działa na podstawie „Statutu” i długofalowej koncepcji pracy przedszkola, co roku modyfikowanej na podstawie wniosków rodziców i nauczycielek, wynikających z prowadzonych ewaluacji i pracy wychowawczo- dydaktycznej. Koncepcja zawiera misję, wizję i kierunki rozwoju naszego przedszkola.

Praca wychowawczo- dydaktyczna opiera się na Programie Wychowawczo – profilaktycznym „U nas w 5-ce”, który został opracowany przez radę pedagogiczną przy współudziale rodziców naszych wychowanków. Przedszkole realizuje programy edukacyjne zgodne z założeniami i warunkami zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, których głównym zadaniem jest wszechstronny rozwój naszych wychowanków. Wszystkie nasze działania są bezpośrednio skierowane na dziecko, jego potrzeby i zainteresowania.

Placówka posiada bardzo dobre warunki socjalno-bytowe. Przestrzenne i słoneczne sale zabaw, korytarze, szatnie i gabinety specjalistyczne. Wszystkie pomieszczenia są wyposażone w atrakcyjny sprzęt, zabawki i pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb, możliwości i zainteresowań naszych wychowanków, pobudzający ich do różnorodnej aktywności.

Przedszkole otoczone jest placem zabaw dla dzieci, wyposażonym w sprzęt do zabaw ruchowych. Wokół jest dużo zieleni, co sprawia, że dzieci chętnie i często korzystają z pobytu na świeżym powietrzu.

Przedszkole stwarza dzieciom warunki do rozwijania zainteresowań, poprzez organizowanie zajęć dodatkowych. Dzieci mają możliwość wyboru i korzystania oferty w zakresie edukacji językowej (język niemiecki – dzieci 3-letnie), aktywności ruchowej, tanecznej i sprawnościowej.

W przedszkolu w ramach oferty bezpłatnej organizowana jest specjalistyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna w zakresie wspomagania: rozwoju mowy, terapii pedagogicznej i zapobiegania wadom postawy naszych przedszkolaków.

W 1999 roku ukazał się pierwszy numer Gazetki Przedszkolaka „U nas w 5-ce”, do dziś jest wydawana i rozprowadzana wśród rodziców naszych wychowanków i w środowisku lokalnym.

W gazetce można znaleźć ciekawe informacje na temat naszej pracy wychowawczo-dydaktycznej, organizowanych wycieczkach i spacerach, uroczystościach i osiągnięciach naszych wychowanków. Jest kącik zabaw dla przedszkolaków i kącik pedagogizacji dla rodziców.

Dzieci wspólnie z rodzicami i całym personelem przedszkola systematycznie wspierają, swoim zaangażowaniem akcje charytatywne, pomagają potrzebującym dzieciom i zwierzętom, biorą udział w akcjach i konkursach ogólnopolskich.

Przedszkole jest powiązane licznymi kontaktami i więzami współpracy z osobami prywatnymi, instytucjami, przedsiębiorcami z terenu naszego miasta i okolic, którzy wspierają naszą działalność wychowawczo-dydaktyczną, podejmowane przez nas różnorodne przedsięwzięcia i nie oczekują nic w zamian. Dla wielu z nich najważniejszy jest uśmiech dziecka, ale my zawsze o nich pamiętamy, staramy się odwdziżyć podziękowaniem, życzeniami świątecznymi na własnoręcznie przygotowanych kartach świątecznych, albo uatrakcyjnając ich spotkania naszymi występami.

Na szczególną uwagę zasługuje współpraca naszego przedszkola z innymi placówkami oświatowymi z naszego miasta i okolic oraz z przygranicznych niemieckich miejscowości.

Zatrudniona w placówce kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje zawodowe, które wciąż doskonalą organizując i biorąc aktywny udział w warsztatach i szkoleniach.

Informacje o nas można znaleźć na stronie internetowej : [www.calineczka-gryfino.pl](http://www.calineczka-gryfino.pl) oraz [www.gryfino.pl](http://www.gryfino.pl) (BIP – Przedszkole Nr5), a nawiązać z nami kontakt poprzez pocztę:

[calineczkap5@wp.pl](mailto:calineczkap5@wp.pl). Lub [Calineczka.przedszkole5@gryfino.pl](mailto:Calineczka.przedszkole5@gryfino.pl)

1 września 2019 r. przedszkole zatrudnia 37 pracowników, w tym 15 nauczycieli i 17 pracowników administracji i obsługi.

#### **BAZA PRZEDSZKOLA:**

- placówka posiada 5 sal dydaktycznych (wyposażone w atestowane, nowoczesne meble dostosowane do wzrostu dzieci)
- hol (organizacja zajęć i zabaw ruchowych, muzycznych, teatralnych, uroczystości, koncertów),
- mała sala do prowadzenia zajęć logopedycznych, pracy indywidualnej,

- gabinet do nauki języka niemieckiego,
- gabinet pomocy przedlekarskiej
- ogród przedszkolny bogaty w różnorodne krzewy i drzewa (wyposażony w przyrządy do ćwiczeń i zabaw na świeżym powietrzu)
- zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne.

Wszystkie sale przedszkolne posiadają zestawy pomocy dydaktycznych, gier, planszy, zabawek, klocków i innych. W salach zorganizowane są kąci tematyczne i stałe, np. kącik do obserwacji przyrodniczych, kącik czytelniczy itp.

### **WARUNKI PRACY I CELE PEDAGOGICZNE:**

W całości naszej pracy na pierwszym miejscu stawiamy dziecko – jego dobro. Praca wychowawczo-dydaktyczna jest bezpośrednio skierowana na dziecko wraz z jego potrzebami, na jego spontaniczność, aktywność, samostanowienie oraz dążenie do niezależności od dorosłych. Dla nas najważniejsza dla wszechstronnego rozwoju dziecka jest jego edukacja w okresie od 3 do 6 roku życia. Na ten etap kładziemy szczególny nacisk, obmyślając pomoce dydaktyczne i przygotowując dzieciom sytuacje do działań zgodnych z rytmem rozwojowym, związane z procesami udoskonalania i uświadamiania sobie własnych możliwości. Przykładem są pomoce do ćwiczeń zmysłów. Dostosowane są zarówno do sprawności sensomotorycznej dziecka, jak i jego duchowo – psychicznych potrzeb rozróżniania, porządkowania, klasyfikowania, itd.

Dzięki pracy z materiałem rozwojowym (zdobywanie otoczenia) dziecko świadomie odwołuje się do swoich predyspozycji. W salach również organizujemy kąci gospodarcze z życia codziennego wg propozycji Marii Montessori.

Tak przygotowane otoczenie stanowi podstawowy warunek osiągnięcia przez dzieci pełnego rozwoju i życiowej niezależności. Jego ważną cechą jest porządek. Wszystko w sali ma swoje miejsce. Porządek jest ukryty w każdym materiale dydaktycznym.

Sala jest wyposażona w sposób, że umożliwia poznanie i opanowanie rzeczywistości, która znajduje się w zasięgu rąk dzieci.

### **WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA**

**Jesteśmy po to, aby stworzyć dzieciom, rodzicom, pracownikom  
bezpieczną i przyjazną atmosferę.**

**Praca naszego przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby, możliwości  
rozwojowe i wszechstronny rozwój Jego osobowości.**

**Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych  
i skutecznie przygotowuje je do podjęcia nauki  
na dalszych etapach edukacyjnych.**

## **WIZJA DZIECKA W NASZYM PRZEDSZKOLU**

### **Dziecko jest:**

- ciekawe świata,
- ufne w stosunku do nauczycieli,
- radosne,
- aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola,
- twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju,
- uczciwe i prawdomówne,
- odpowiedzialne i obowiązkowe,
- kulturalne i tolerancyjne,
- świadome zagrożeń.

### **MISJA PRZEDSZKOLA**

- 1. Zapewniamy wszechstronny rozwój dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb.**
- 2. Uczymy wrażliwości na potrzeby innych.**
- 3. Kształtujemy patriotyczne postawy wychowanków.**
- 4. Kształtujemy umiejętność niesienia bezinteresownej pomocy.**
- 5. Wyrównujemy szanse edukacyjne dzieci.**
- 6. Zapewniamy warunki sprzyjające realizacji indywidualnej drogi rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego indywidualnych predyspozycji.**

### **KIERUNKI ROZWOJU PRZEDSZKOLA:**

**Wzmocnienie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez:**

➤ **upowszechnienie jego specyfiki, osiągnięć :**

- promowanie poprzez gazety lokalne, portale internetowe,
- promowanie poprzez występy dzieci na różnych imprezach i uroczystościach w środowisku lokalnym,
- udział w konkursach,
- systematyczna aktualizacja strony internetowej przedszkola,
- systematyczna aktualizacja informacji o placówce na stronie BIP Gryfino,
- wydruk ulotek reklamowych o naszym przedszkolu,
- systematyczne wydawanie Gazetki Przedszkolaka „U nas w 5-ce”,  
rozpowszechnianie wśród wychowanków rodziców i zaprzyjaźnionych środowisk,

- zachęcenie byłych absolwentów do ściślejszej współpracy, organizowanie corocznych spotkań,
- zacieśnienie współpracy z niemieckim przedszkolem,
- współpraca z placówkami oświatowymi na terenie naszego miasta i województwa,
- współpraca ze szkołami wyższymi,
- **rozszerzenie oferty edukacyjnej:**
  - wzbogacenie oferty nauki języków w przedszkolu - język niemiecki – zwiększenie ilości godzin zajęć edukacyjnych w każdej grupie,
  - doposażenie gabinetu do języka niemieckiego,
  - stworzenie oferty zajęć dodatkowych (bezpłatnych) rozwijających różnorodne umiejętności dzieci – prowadzone przez nauczycielki,
  - realizacja projektów z FMP
  - realizacja programów własnych:
    - Program edukacji językowej „Poznajemy niezwykłą moc swojego imienia”
    - Program rytmiki „Calineczka w Świecie Muzyki”,
    - realizacja projektu edukacyjnych zamieszczonego w „Planie jakościowego rozwoju przedszkola ”
- **wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci:**
  - rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dzieci,
  - prowadzenie działań profilaktycznych:
    - Program wychowawczo – profilaktyczny „U nas w Calineczce”
    - Program adaptacyjny „Witamy w przedszkolu”,
    - Program profilaktyczny „Poprawnie mówię”,
    - Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”,
    - Program profilaktyczny „Puchatek”,
  - prowadzenie pomocy pedagogiczno-psychologicznej:
    - organizacja i prowadzenie rewalidacji,
    - organizacja i prowadzenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej
    - organizacja i prowadzenie zajęć wspomagających,

**CELE STRATEGICZNE:**

- **podnoszenie i wzmocnienie aktywności dzieci,**
- **wzmocnienie działań wychowawczych promujących właściwe zachowania,**

- uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka,
- wzmocnienie działań mających na celu poznanie i zachowywanie zasad dotyczących bezpieczeństwa dzieci,
- integrowanie z grupą, rodziną, środowiskiem lokalnym,
- rozszerzenie współpracy z przedszkolami z Niemiec,
- opracowanie i wdrożenie projektów z Funduszu Unii Europejskiej,
- kontynuowanie współpracy z FIEGE E- COM LOGISTICS Sp. z o. o.
- doskonalenie procesów zachodzących w przedszkolu, z uwzględnieniem realizacji i ewaluacji koncepcji pracy przedszkola oraz monitoringu realizacji podstawy programowej.

## **ZAŁĄCZNIKI DO KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA**

### **ZAŁĄCZNIK NR 1 Plan jakościowego rozwoju przedszkola:**

(opracowywany co roku, przez wyznaczony zespół, przedstawiany do zatwierdzenia i realizacji na pierwszej radzie pedagogicznej, rozpoczynającej rok szkolny, dołączane jako załącznik do koncepcji pracy):

**ZAŁĄCZNIK NR 2** Program Wychowawczo – Profilaktyczny „U nas w Calineczce”,

**ZAŁĄCZNIK NR 3** Program adaptacyjny „Witamy w przedszkolu”,

**ZAŁĄCZNIK NR 4** Program edukacji językowej i czytelniczej „Poznajemy niezwykłą moc swojego imienia”,

**ZAŁĄCZNIK NR 5** Program profilaktyczny „Poprawnie mówię”,

**ZAŁĄCZNIK NR 6** Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”,

**ZAŁĄCZNIK NR 7** Program profilaktyczny „Puchatek”,

**ZAŁĄCZNIK NR 8** Program rytmiki „Calineczka w Świecie Muzyki”,

**ZAŁĄCZNIK NR 9** Plan spacerów i wycieczek,

**ZAŁĄCZNIK NR 10** Plan uroczystości,

**ZAŁĄCZNIK NR 11** *szczegółowe plany współpracy z rodzicami, szkołami i zaprzyjaźnionymi przedszkolami.*

### **Model naszego absolwenta:**

#### **Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:**

- potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia
- **wykazuje:**
  - motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego
  - zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego
  - umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania

- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem)
- umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi)
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań
- samodzielność
- wiedzę o swoim kraju, jego symbolach narodowych, orientuje się, że Polska jest jednym z krajów Unii Europejskiej
- odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami)
  - **posiada:**
- zdolność do obdarzania nauczycielki (i innych dorosłych) uwagą i porozumiewania się z nią w zrozumiały dla niej sposób
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia
- podstawową wiedzę o świecie, swoim kraju, jego symbolach narodowych
  - **umie:**
- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie
- posługiwać się zdobyciami techniki (RTV, komputer i inne)
  - **rozumie, zna, przestrzega:**
- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi
- zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
- zasady kultury współżycia, postępowania
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, kraju, symbole narodowe
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska (prezentuje postawę proekologiczną)
  - **nie obawia się:**
- występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami,
- wykazywać inicjatywy w działaniu,
- wyrażać swoich uczuć.

**Dziecko w naszym przedszkolu ma prawo do:**

- życia i rozwoju,
- swobody myśli, sumienia i wyznania,
- aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,
- spokoju i samotności, gdy tego chce,



- odseparowania się jako osoba również od dorosłych lub innych dzieci,
- snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,
- indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju,
- pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą,
- wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi,
- wspólnoty i solidarności w grupie,
- aktywnego kształtowania kontaktów socjalnych i otrzymania w tym pomocy,
- zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,
- pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia,
- nauki, informacji, badania i eksperymentowania,
- nauki, jak podchodzić do niebezpieczeństw,
- doświadczania konsekwencji swojego zachowania,
- zdrowego żywienia.

#### **NASZE CELE W PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ:**

Podstawowym celem pracy wychowawczo-dydaktycznej w naszym przedszkolu jest pomoc każdemu dziecku w osiągnięciu pełnego potencjału we wszystkich obszarach życia:

- stworzenie najkorzystniejszych warunków do rozwoju,
- rozbudzenie zaciekawienia poznawaniem światem,
- kultywowanie własnej, naturalnej chęci uczenia się,
- stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem,
- prowadzenie edukacji przez aktywne działanie,
- głębokie poszanowanie osobowości dziecka, zapewnienie mu jak największej samodzielności i niezależności od dorosłych,
- okazywanie sobie nawzajem pomocy dziecko – dziecko, dziecko – dorosły,
- rozbudzanie przywiązania do ojczystego kraju, dostrzeganie jego piękna i wartości,
- włączanie rodziców do procesu wychowania i wspierania nauczyciela w kształtowaniu właściwej osobowości dziecka.

#### **ZASADY PRACY OBOWIĄZUJĄCE W PRZEDSZKOLU:**

Przedszkole pracuje według podstawy programowej, która determinuje codzienną pracę pedagogiczną nauczycieli. Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane są

metody aktywne, problemowe i twórcze oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem wyżej wymienionych metod uwzględniać będzie wielostronny rozwój dziecka.

**Do metod tych należą m. in.:**

- metoda prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej (dziecięca matematyka),
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne,
- opowieść ruchowa Thulina,
- gimnastyka ekspresyjna R. Labana,
- praca szkolna K. Orfa,
- gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów,
- pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA,
- Metoda Dobrego Startu:
  - Alfabet Piosenek
  - Śpiewane Litery
- relaksacja,
- techniki parateatralne, bajkoterapia,
- zabawy paluszkowe,
- Odmienna Metoda Nauki Czytania i Pisania dr Ireny Majchrzak , wzbogacona

**Organizacja zajęć dodatkowych:**

- rytmika (jeden raz w tygodniu),
- język niemiecki,
  - zajęcia logopedyczne,
  - zajęcia terapii pedagogicznej,
  - gimnastyka korekcyjna,
  - rewalidacja.

**Działania promocyjne placówki 2019/2020 (planowane):**

- prezentacja wydarzeń przedszkola na łamach prasy lokalnej, na stronie BIP Gryfino, oraz stronie internetowej przedszkola,
- wykonanie gadżetów promujących naszą placówkę,
- wykorzystywanie logo przedszkola podczas różnych imprez lokalnych,
- występy dzieci podczas imprez lokalnych,
- przesyłanie życzeń z okazji różnych uroczystości i świąt
- współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym przedszkole, placówkami

oświatowymi , rozszerzenie współpracy z przedszkolem z Pinnow o realizację nowych projektów.

**Planowany rozwój bazy i infrastruktury przedszkola na rok szkolny 2019/2010:**

- rewitalizacja placu zabaw,
- wzbogacenie placu zabaw o nowy sprzęt,
- zakup zabawek i pomocy dydaktycznych,
- wykonanie zabezpieczenia na okno w holu na I piętrze.

**PLANOWANY ROZWÓJ BAZY I INFRASTRUKTURY:**

- **OCIEPLENIE BUDYNKU**
- **REMONY POMIESZCZEŃ GOSPODARCZYCH (PRALNIA)**
- **REMONT PODESTU DO WEJŚCIA EWAKUACYJNEGO.**

Zatwierdzono do realizacji 29 sierpnia 2019 roku.