

Witamy we wtorek.

Temat: Lód

Prosimy o utrwalanie wierszyka *Trzy guziczki* (poniedziałek).

„Jaka to piosenka?” – muzyczne zagadki; rozpoznawanie znanych piosenek nuconych mormorando przez Rodzica lub poprzez prezentowanie rytmu piosenki instrumentem perkusyjnym .

Utrwalamy codzienne nawyki higieniczne po zabawie i przed posiłkami.

„Lód, lody i kolory” – zabawa badawcza; poznawanie właściwości i zachowania się wody pod wpływem niskiej temperatury; dzielenie się spostrzeżeniami. Rodzic prezentuje kolorowe kostki lodu (zamrożone wcześniej – woda z dodatkiem soków). Dzieci razem z Rodzicem mówią, co to są za kostki i ustalają, skąd się mogły wziąć kolorowe kostki. Dzieci dotykają je, próbują itp. Wspólnie ustalają na bazie własnych doświadczeń i przeżyć rozwiązania problemów:

-co stanie się z wodą, jeśli znajdzie się w lodówce,
-co się z nią stanie, jeśli znajdzie się w zamrażalniku?;

Rodzic z dzieckiem umieszcza w lodówce i w zamrażalniku pojemniki z wodą oraz pojemniki z kolorową wodą (zabarwioną wybranym przez Rodzica sokiem na oczach dzieci). Umawia się, że po wybranym czasie (np. poprzez ustawienie minutnika) przyniesie pojemniki z lodówki i wspólnie zaobserwują, co się przez ten czas zadziało w pojemnikach z wodą.

„Zlodowaciałe stwory” – zabawa z elementem biegu. Rodzic wybija rytm do poruszania się. Na przerwę w akompaniamencie, dzieci zatrzymują się i tworzą zamrożone postacie.

Lód – zabawa dydaktyczna w oparciu o tekst A. Maćkowiaka; kształtowanie sprawności percepcyjno-motorycznych w trakcie rysowania palcami po śladzie, na dywanie lub na tackach z kaszą (mąką). Rodzic prezentuje tekst i sposób rysowania na dużym kartonie.

Lód

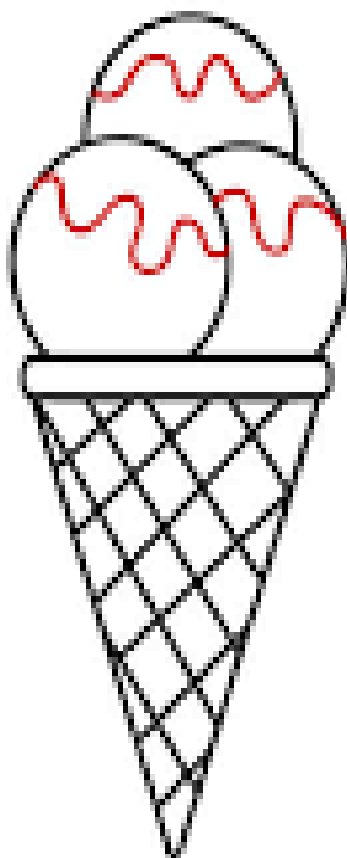
Arkadiusz Maćkowiak

Czy chcesz loda narysować? Trudność to niewielka.

Zaczynamy od trójkąta, czyli od wafelka.

Potem kółka rysujemy – to gałki lodowe.

Te czerwone to wiśniowe, białe waniliowe.



strakowski.pl

Życzymy udanej zabawy. Pozdrawiamy

Dominika Lara

Barbara Żurowska