

WITAMY W CZWARTEK

Temat dnia: Kraina Królowej Śniegu

Trzy guziczki – zabawa naśladowcza wg M. Barańskiej; utrwalamy tekst i wyrabiamy płynność ruchów.

Zabawy dowolne dzieci , przestrzeganie zasady odkładania zabawek w wyznaczone miejsce.

Utrwalamy codzienne nawyki higieniczne po zabawie i przed posiłkami.

„Biały obrazek” – malowanie palcami białą farbą lub białą pastą do zębów; rozwijanie sprawności motorycznych i percepcji wzrokowej w trakcie malowania. Rodzic przygotowuje kolorowe kartony i pojemniki z białą farbą lub pastą do mycia zębów. Zadaniem dziecka jest namalowanie palcami dowolnego obrazka. Na zakończenie Rodzic organizuje wystawę prac.

Mrozek mrozi, śnieżek prószy... – zabawa dydaktyczna w oparciu o tekst M. Strzałkowskiej; nazywanie postaci z obrazka; Rodzic podaje informację na temat postaci dotyczącej zachowania się w czasie zimy (zapadanie w zimowy sen). Rodzic prezentuje tekst wiersza, wyjaśnia niezrozumiałe wyrażenia (np. perliczka, zięba, zimorodek). Omawia treść (np. co dzieje się kiedy mrozi mróz i pada śnieg, komu jest zimno, kto zapadł w sen zimowy). Wyjmuje z pudełka obrazki (np.: bocian, ropucha, niedźwiedź) i kawałki wacików; Zadaniem dziecka jest podanie nazwy postaci przedstawionej na obrazku i ustalenie poprzez położenie obok białego wacika, czy dana postać zapada w zimowy sen, czy nie.

Mrozek mrozi, śnieżek prószy...Małgorzata Strzałkowska

Mrozek mrozi, śnieżek prószy,
marzną nosy, marzną uszy,
marzną ręce i policzki,
marzną gęsi i perliczki,
marźnie zięba, zimorodek,
myszy też dokucza chłodek,
z zimna trzęsie się ropucha
i w zmarznięte łapki chucha.
Wieje chłód z kaloryfera,
więc mnie także mróz doskwiera.
Dość mam zawracania głowy.
Cześć! Zapadam w sen zimowy.



zimorodek



gęś



perliczki



ropucha



mysz



zięba



bocian



niedźwiedź

„Berło królowej”

– zabawa z elementem skłonu w przód.

Rodzic wyjaśnia znaczenie słowa berło i prezentuje je (zabawka, pałka kuchenna owinięta folią aluminiową). Wybija rytm do poruszania się. Na sygnał: uniesione do góry berło (lub uderzenie nim o jakiś przedmiot) oznacza zatrzymanie się i ukłon dla królowej – skłon głowy i ciała w przód.

„Królowa Śniegu” – składanie obrazka z 3 części w pionie; kształtowanie percepcji wzrokowej w trakcie układania całego obrazka; wypowiedzi na temat popularnej baśni. Rodzic prezentuje przygotowane wcześniej części obrazka. Dziecko podejmuje próby opisanie, co tam się znajduje; składa obrazek w całość. Nazywa postać przedstawioną na obrazku.

