

Grupa „Jaskółki” – 6 latki



Temat kompleksowy: JAK POWSTAJE KSIĄŻKA?

Plan na tydzień od 4 do 8 maja 2020 r.:

1. „Moje książki”
2. „W bibliotece”
3. „Jak powstaje książka”
4. „Szanujmy książki”
5. „Przygody Supetka”



„MOJE KSIĄŻKI”

Zadanie: Poproś rodziców o przeczytanie wiersza i odpowiedz na pytania.

„*Moje książki*” - Salach I.

Moje książki kolorowe
stoją równo na półeczce.
Myją ręce i oglądam
kartką po karteczce.

Ref. Czasem książki czyta mama,
bo ja nie potrafią sama.
Z książek wiele się dowiecie
O szerokim, pięknym świecie.



O roślinach, o zwierzętach,
o dalekich krajach też.
Wszystko w książce jest zamknięte,
więc ją w ręce bierz.

Ref. Czasem książki czyta mama,
bo ja nie potrafią sama.
Z książek wiele się dowiecie
O szerokim, pięknym świecie.

Pytania do wiersza: 1. Dlaczego dobrze jest mieć książeczki w domu i czytać je codziennie?
2. Co trzeba najpierw zrobić, zanim weźmiemy do ręki książkę?

Czy wiecie, że:

*Człowiek, który czyta dużo książek, który nie widzi świata poza nimi i w bibliotece spędza wiele godzin, nazywany jest **molem książkowym**.*

Zadanie: Wysłuchaj piosenki z przebojów Kulfona i Moniki – „*Mole książkowe*” na stronie internetowej.



Link do piosenki „*Mole książkowe*”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ep2bb4M7llc>

Zadanie: Rozwiąż zagadki:

Co to jest?:

1. Z niej w szkole i w domu
nauczysz się wiele.
Szanuj ją i kochaj,
jest twym przyjacielem.
2. Choć nie ma zamka ani kluczyka,
często otwierasz ją i zamykasz.
W swym wnętrzu
wiele tajemnic mieści,
wierszyków, bajek i opowieści.

Zadanie: Przeczytaj zdanie pod zdjęciem i dokończ je.



**Jeśli czytać lubisz,
Nigdy się nie**

Praca: Karta Pracy nr 4.1., PiL 64.

Zadanie: Rozpoznaj bohaterów bajek - wykonaj polecenia.

Powiedz, z jakich baśni pochodzą ci bohaterowie. Połącz postacie z odpowiednimi przedmiotami.



Otocz pętlą właściwy cień kota w butach.

ZAPAMIĘTAJ!



**Książka pomaga nam rozwijać
język i słownictwo.
Uczy nas wyrażać myśli
i rozumieć innych.**

„W BIBLIOTECE”

Zadanie: Obejrzyj z rodzicami film – „*Czy to biblioteka?*” na stronie internetowej.

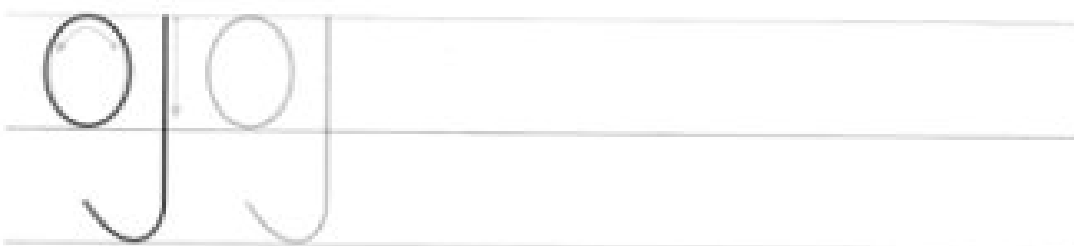
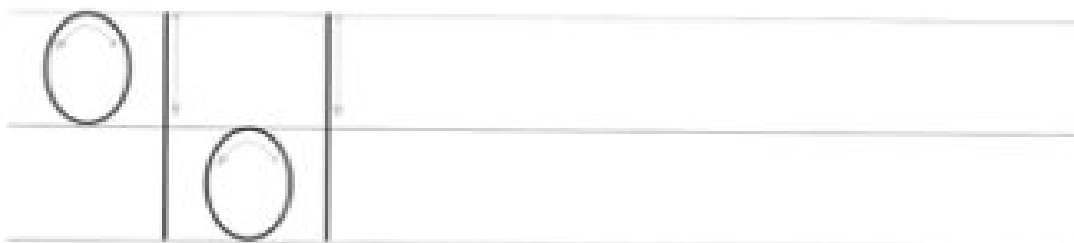


Link do filmu „*Czy to biblioteka?*”

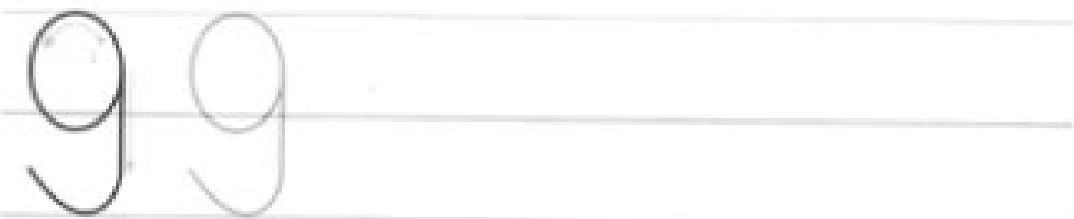
<https://www.youtube.com/watch?v=VkJhIN2xMbk>

Zapoznaj się z cyfrą 9 i poćwicz jej rysowanie.

Dokończ rysować wzory.



Dokończ pisać cyfrę 9.



Zadanie: Pokoloruj obrazek.



Zadanie: Licz do 9. Wykonaj polecenie z załączonego dodatkowo Rys. nr 1.

Praca: Karta Pracy nr 4.2, Cz 64-65, W 43.

Zabawa ruchowa: Wysłuchaj piosenki „W bibliotece” Nagranie nr 1. Wyprostuj się, połóż na głowie książkę, maszeruj po pokoju w rytmie piosenki.

„JAK POWSTAJE KSIĄŻKA”

Zadanie: Poproś rodziców o przeczytanie wiersza i odpowiedź na pytania.

„**Drukarz**” - W. Ścisłowski

Ile książek ukazuje się na świecie?

Ile gazet i czasopism? - nie wiecie!

Rzecz od Gutenberga się zaczyna,

a dziś taki oto mamy finał:

maszynopis wpierw oddają redaktorzy,

później drobne czcionki trzeba złożyć,

połykają czcionki tryby maszyn,

skąd wychodzą strony książek naszych.



Gdy ich później po księgarniach szukasz,

nie zapomnij czym się trudni drukarz!

Czasem oczy ze zmęczenia ma czerwone,

Gdy śpisz sobie on na świeżą patrzy stronę -

biały papier czarnych liter jest już pełen,

więc pochyla się troskliwie nad swym dziełem

i drukuje dalsze strony wciąż od nowa-

i ten wiersz też dla ciebie wydrukował.

Pytania do wiersza: 1. Czym zajmuje się drukarz? 2. Jak nazywa się sklep, w którym można kupić książki? 3. Kim był Gutenberg? 4. Co robi redaktor?

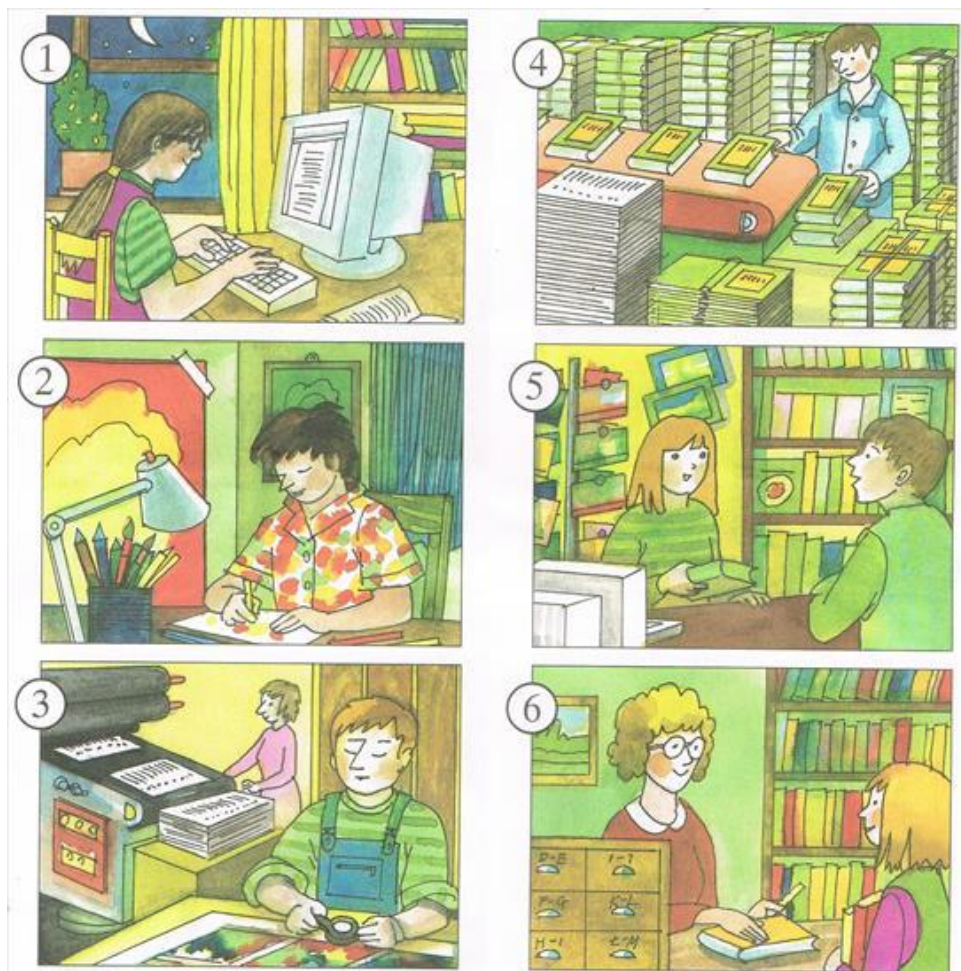
Zadanie: Obejrzyj film – „*Jak powstaje książka*” na stronie internetowej.



Link do filmu „*Jak powstaje książka*”

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

Zadanie: Dopasuj cyfry z rysunku do odpowiedniej nazwy - wpisz je w kółka.



AUTOR	-	<input type="radio"/>
BIBLIOTEKA	-	<input type="radio"/>
KOREKTOR	-	<input type="radio"/>
ILUSTRATOR	-	<input type="radio"/>
DRUKARZ	-	<input type="radio"/>
KSIĘGARNIA	-	<input type="radio"/>

Zadanie: Rozwiąż zagadki:

Kto to jest?:

1. W jego pracy są maszyny,
Które kartki łączą w całość
By powstała kolorowa
Książka nasza, ta jedyna.
2. Ma komputer, ma też kredki
Kreśli kropki, kółka kreski
I rysuje nam wspaniałe
Krasnoludki duże, małe
Które w książce oglądamy.

Praca: Karta Pracy nr 4.3, PiL 65, W 42.

ZAPAMIĘTAJ!



AUTOR pisze książkę.
ILUSTRATOR wykonuje obrazki do książki.
DRUKARZ przygotowuje książkę do druku.
KOREKTOR poprawia błędy w książce.
Książki można kupić w **KSIĘGARNI**.
Książki można wypożyczyć w **BIBLIOTECE**.

„SZANUJMY KSIĄŻKI”

Zadanie: Poproś rodziców o przeczytanie wiersza i odpowiedz na pytania.

„Książka czeka” – Hanna Łochocka

Książka nas uczy, książka cieszy,
czasem zadziwi nas niemało
albo po prostu tak rozśmieszy,
jakby się dobry żart słyszało.
Książka też mądrze nam doradza
różne wskazówki, wzory daje.
Książka w szeroki świat wprowadza,
dalekie z nami zwiedza kraje.

Lubimy książkę – przyjaciółkę.
Wiesz co ci powiem?
Nie odwlekaj.
Masz trochę czasu? Spójrz na półkę,
sięgnij po książkę!
Książka czeka!

Pytania do wiersza: 1. Co robi dla nas książka? 2. Jak inaczej możemy nazwać książkę? 3. Co daje nam czytanie książek? 4. Co to znaczy szanować książki?



Zadanie: Poproś rodziców o przeczytanie listu, zastanówcie się kto jest nadawcą listu

Drogie dzieci!

My, proszę dzieci, nie lubimy siedzieć w szufladzie w czasie zimy

ani za piecem sterczeć w lecie, jak jakie śmiecie czy rupiecie!

Ze strachu bledną nasze twarze, gdy ktoś kredkami po nas maże.

A przecież, drodzy Przyjaciele do szczęścia trzeba nam niewiele.

Jakaś półeczka czy szuflada

świetnie się dla nas właśnie nada.

Kącik bezpieczny, czysty, suchy,

by nie dosięgły nas maluchy...

Nie macie półki, Moi Mili?

To może byście ją zrobili?

Młotek, deseczka, gwóźdź, obciążki...

Tatuś pomoże. Czołem!

Zadanie: Czy to prawda, czy też nie?

Wrysuj w pustych kratkach kółko jeśli zdanie jest prawdziwe lub dotyczy prawidłowego zachowania się. Jeśli zdanie jest nieprawdziwe lub odnosi się do złego traktowania książki postaw krzyżyk. Pierwszy przykład jest już zaznaczony.

Zdanie	Prawda czy fałsz
Ładna i czysta okładka książki	<input checked="" type="radio"/>
Poplamione kartki	<input type="radio"/>
Książkę oglądamy brudnymi rękoma	<input type="radio"/>
Książkę odkładam na półkę	<input type="radio"/>
Gdy chcemy kupić książkę idziemy do apteki	<input type="radio"/>
Nie oglądamy książek, jeśli nie umyjemy rąk	<input type="radio"/>
Gdy chcemy wypożyczyć książkę, idziemy do biblioteki	<input type="radio"/>

Zadanie: Pokoloruj obrazek.



Zadanie: Wykonaj zadanie „Prośby książki”.

5. Przeczytaj prośby twojej książki. Wytnij i wklej brakujące wyrazy.



Myj
przed czytaniem!

Nie
podczas czytania!

Pamiętaj, żeby
mnie

Zrób dla mnie
.....

6. Dokończ zdanie. Możesz wykorzystać propozycje z ramki.

Moja książka jest zadowolona,
gdyż

.....

.....

.....

.....

troszczę się o jej wygląd ○ spełniłem jej prośby ○
dbam o nią i często ją czytam

jedz | ręce | obłożyć | zakładkę

Praca: Cz 66 – wiersz na pamięć, W31.

ZAPAMIĘTAJ!

**Myj ręce przed czytaniem.
Nie wyrywaj kartek z książki.
Nie pisz i nie rysuj w książce.
Nie czytaj przy jedzeniu.**

„PRZYGODY SUPEŁKA”

Zadanie: Poproś rodziców o przeczytanie wiersza i odpowiedz na pytania.

„Księgarnia” – Bożena Forma

*Stanęłam z mamą przed dużą wystawą,
Spojrzałam na książkę z okładką ciekawą.
Na niej królewna i zła czarownica.
Jakie piękne książki! Mama się zachwyca.
Po chwili w księgarni stanęłyśmy obie,
książki stoją na półkach, którą wybrać sobie.
W przepiękne barwy, starannie ubrane,
tytuły na nich wydrukowane.
Sprzedawca chętnie swych rad nam udziela,
ta może dla brata, ta dla przyjaciela.
W każdej wiedza ukryta o zwierzętach, roślinach
coś o naszej planecie, piłkarskich drużynach.*

Pytania do wiersza: 1. Gdzie można kupić książki? 2. Jak nazywa się miejsce, gdzie książki można wypożyczyć, czyli zabrać na jakiś czas do domu? 3. Jakie książki najbardziej lubisz?

Zagadka:

Kiedy przerwać musisz książki swej czytanie,
włóż ją do środka, niech w książce zostanie.

Ona Ci przypomni, dokąd trzeba wrócić,
kiedy na czytanie chęć tobie powróci.

Zadanie: Obejrzyj film o ilustratorze książek dla dzieci – „Kacper Dudek -
Illustrator” na stronie internetowej.



Link do filmu „Kacper Dudek - *Illustrator*”

<https://www.youtube.com/watch?v=wyvGb7R35y4>

Zadanie „Zakładka do książki” – Przygotuj wspólnie z rodzicami tekturowy prostokąt o wymiarach ok. 5x20 cm. Za pomocą dziurkacza zrób 4 dziurki na brzegu. Przez dziurki przewlec kolorowe tasiemki i zawiąż je. Środek ozdób według własnego pomysłu.



Praca: Karta Pracy nr 4.4.

ZAPAMIĘTAJ!

Hasła tygodnia:

- 1. Książka jest naszym przyjacielem.**
- 2. Łatwo wziąć ją ze sobą i czytać gdziekolwiek.**
- 3. Z biblioteki można ją wypożyczyć za darmo.**
- 4. Nie trzeba podłączać jej do prądu.**

Pozdrowienia od Pani Gosi i Pani Izy.

