

Witajcie drogie dzieci w tym tygodniu będziemy zajmować się tematem rodziny.



Mama i Tata.

Poniedziałek- Moja rodzina.



- Przyjrzyjcie się ilustracji w „Kartach pracy 4” na stronie 10 i porozmawiajcie z rodzicami na temat rodziny, następnie wykonajcie zadania.
- „ Odbicie w lustrze”- zabawa ruchowo- naśladowcza. Wymyślcie jakieś ruchy, gesty, miny, a rodzeństwo i rodzice niech spróbują je naśladować.
- „ Moja wesółą rodziną”- zabawa grafomotoryczna- wykonajcie portrety swoich rodziców w książeczkach „ Piszę i liczę” na stronie 68.
- „ Moi rodzice”- spróbujcie odczytać zdania poniżej, następnie dopowiedzcie zakończenie tych zdań.

Moja mama jest...

Mój tata jest...

- Pokoloruj Misia dla mamy i obrazek dla taty najpiękniej jak potrafisz.



SZCZĘŚLIWEGO DNIA TATY



- „Zagadkowa osoba- opowiedzcie czym zajmują się osoby na obrazkach. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kresek, ile dany zawód ma sylab.



Wtorek- Moja mama umie wszystko.

- Posłuchajcie piosenki dla mamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=FBeDPOfpVuQ>



„Walczyk dla mamy”

1. Najpierw będzie przygrywka na blaszanych pokrywkach,
potem tłuczkiem w patelnię się stuknie,
i już gramy, śpiewamy, i jest walczyk dla mamy,
taki walczyk na całą kuchnię.

Ref. Ten walczyk to walczyk dla mamy,
więc go tańczą naczynia i ścierki,
wyręczamy dziś mamę, nic jej zrobić nie damy,
wiwat walczyk na cztery fajerki!

2. Garnki błyszczą jak w sklepie albo może i lepiej,
cała kuchnia jak lustro już świeci,
mama śmieje się do nas zaskoczona, zdziwiona,
nasza mama ma zdolne dzieci.

Ref. Ten walczyk to walczyk dla mamy,
więc kwiatki w walczyku nam kwitną,
tańczy płatek przy płatku i wstążeczka przy kwiatku,
wiwat walczyk na nutę błękitną!

3. Nasza mama jest ładna, taka ładna jak żadna,
nie ma w świecie ładniejszej kobiety,

więc do taty wołamy: Podejdz, tato, do mamy
i nie czytaj już tej gazety!

Ref. Ten walczyk to walczyk dla mamy
wyrzuć, tato, gazetę do kosza,
zaprosz mamę do tańca, zaprosz mamę do walca...
Wiwat walczyk w domowych bamboszach!

- Odpowiedz na pytania dotyczące treści piosenki.

- *Na czym był grany walczyk?*

- *W jakim pomieszczeniu był grany walczyk?*

Poproście mamę o drewnianą łyżkę i podczas słuchania wystukujcie rytm piosenki.

- „Idzie rak”- zabawa ruchowa, poruszajcie się zgodnie z rytmem wiersza.

Chodzi sobie mały rak, (*dzieci idą cztery kroki do przodu*)

Raz do przodu a raz wspak (*dzieci robią cztery kroki do tyłu*)

Dokąd idziesz mały raku? (*dzieci robią cztery kroki do przodu*)

Tam, gdzie domek z tataraku (*dzieci robią cztery kroki do tyłu*)

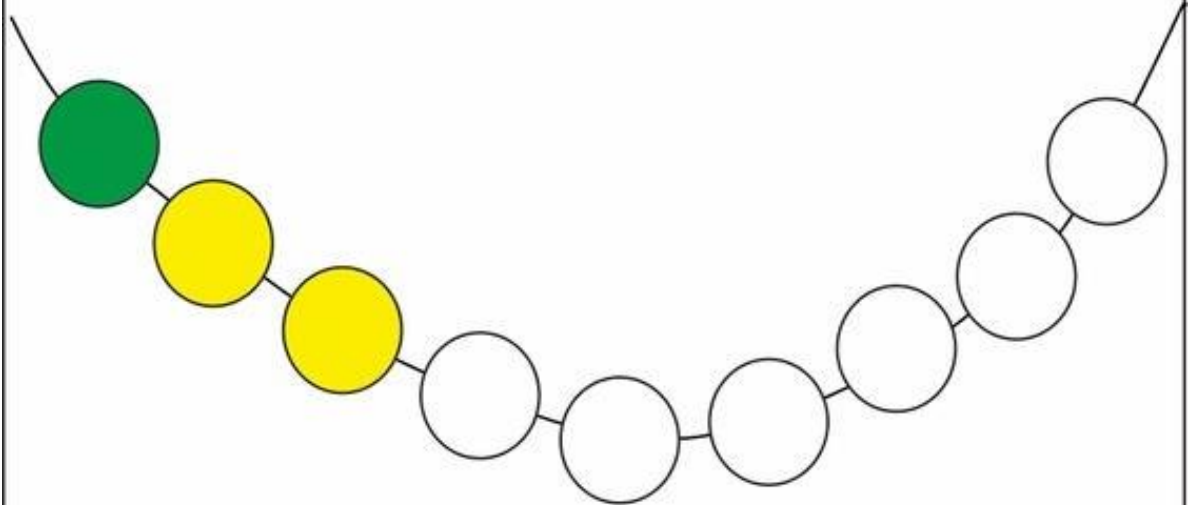
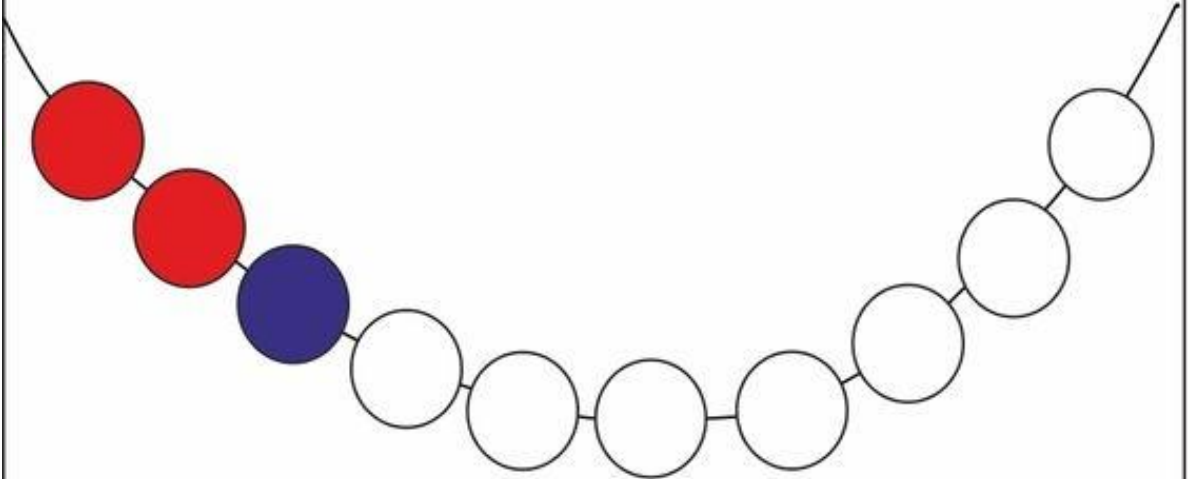
Bo w nim mama, tata, brat (*dzieci robią cztery kroki do przodu*)

I ja bardzo mały rak! (*dzieci, stojąc w miejscu pokazują na siebie*).

- „Zwijanie dywanu”- zabawa ruchowa, dziecko leży na podłodze- nogi proste, ręce wzdłuż tułowia, a rodzic lub rodzeństwo stara się je turlać w przód i w tył.
- Pokoloruj korale dla mamy według podanego wzoru.



I RITMI



Ragione e gioco

Colora seguendo il ritmo



- Dokończ kolorowanie według podanego rytmu.

Prgrafica

Colora le forme secondo il ritmo

Libri - <http://libri.it>

- Pamiętajcie- sport to zdrowie, zachęcamy Was do zabaw ruchowych. Poniżej linki do zabaw ruchowych.

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

Środa- Pomagam w domu.

- Mamo, Tato poczytaj mi- prosimy o przeczytanie dzieciom opowiadania.

„ Kosmici z odkurzacza”

Rodzice Paulinki dostali na rocznicę ślubu wspaniały prezent: odkurzacz, który sam jeździ po całym pokoju i sam sprząta. Nie trzeba za nim chodzić, nie trzeba nosić niewygodnej rury. Na ten prezent złożyła się cała rodzina.

– Wszyscy wiemy, że macie mnóstwo pracy i mało czasu na sprzątanie – powiedział dziadek uroczyście, wręczając rodzicom wielką paczkę. Paulinka mogłaby godzinami wpatrywać się w jeżdżący po podłodze statek kosmiczny. UFO – tak nazywała ten odkurzacz, oczywiście tylko w myślach, bo nie chciała, żeby ktoś się z niej śmiał. Wyobrażała sobie, że w środku siedzą niewidzialne ludziki, które sprzątają ich dom swoimi malutkimi, niewidocznymi miotełkami.

– Ach, gdybym tak mogła was zobaczyć! – szepnęła kiedyś w stronę odkurzacza. A wtedy on... (mogłaby przysiąc, że tak było) ...delikatnie się poruszył i zagrzechotał!

– Chcecie urządzać sobie jakąś zabawę? – powiedziała z nadzieją w głosie. – Tak, żeby nikt was nie zobaczył? Obiecuję, nikomu nie powiem! Możecie bawić się przy mnie! Ale niewidzialne ludziki nie dały się namówić. Nie wyszły ze swojego statku kosmicznego

i nie przywitały się z Paulinką. Ona jednak nie rezygnowała. Próbowwała zaskoczyć małych kosmitów z samego rana, próbowała i wieczorem, wbiegając do pokoju na palcach, już po zgaszeniu światła. Któregoś dnia wróciły z mamą do domu trochę wcześniej niż zwykle. Zastały tatę przy stole. Kiwał się na krześle, czytając instrukcję obsługi.

– Coś się zepsuło? – zdenerwowała się mama.

– Nie, nie – uśmiechnął się niepewnie, jak dziecko przyłapano na gorącym uczynku.

– Po prostu... no wiecie... po prostu zupełnie nie rozumiem, jakim cudem ten odkurzacz jeździ i sprząta całkiem sam. Szukam informacji w instrukcji. Ale nic tam nie ma. Zaczynam już podejrzewać, że w środku siedzą jakieś małe niewidzialne ludziki.

Rozmowa na temat treści opowiadania:

- Co dostali rodzice Paulinki w prezencie?
- Nad czym zastanawiała się Paulinka?
- W jaki sposób próbowała sprawdzić, czy w środku są ludziki?
- Co sprawdzał tata Paulinki?
- Jakie inne sprzęty pomagają w codziennych pracach domowych?

- Rozwiąż zagadki:

W każdej kuchni stoi metalowa skrzynka,
w której się nie psuje mleko ani szynka./lodówka/

Dzięki niemu łatwiej i lepiej się sprząta.
Wciągnie każdy pyłek z najdalszego kąta./odkurzacz/

Gdy włożysz do niej brudne ubranie,
po jakimś czasie czyste się stanie./pralka/

Wygląda jak duża metalowa skrzynia,
sama zmywa sztućce i brudne naczynia./zmywarka/

Kiedyś miało duszę, dziś jest elektryczne.
Dzięki niemu spodnie mają kanty śliczne./żelazko/

Gdy się włączy silnik, ta sprytna maszyna
trawę na trawniku równiuteńko ścina./kosiarka/

- Zastanów się i odpowiedz na pytania:

-Co łączy te wszystkie sprzęty?

-Kto może z nich korzystać?

-W jaki sposób pomagacie w domowych obowiązkach?

- „Domowi pomocnicy”- wykonajcie zadanie w „Kartach pracy 4” na stronie 12.
- Odczytaj działania: $2+5=7$, $6+0=6$; $3+6=9$, $5+2=7$, $3+3=6$, $2+4=6$, $5+1=6$, $4+1=5$, $8+1=9$, $1+7=8$, spróbuj położyć zabawki, nakrętki lub klocki zgodnie z tym działaniami, następnie wykonaj ćwiczenia w książkach „Piszę i liczę” nr 69.
- „Figurki zmieniajcie się”- zabawa, zachęcamy Was do zabawy ruchowej. Dzieci stoją w bezruchu w dowolnej pozie. Gdy usłyszą hasło: *Figurki*

zmieniajcie się! i muzykę- biegają swobodnie w jej rytmie. Na przerwę w muzyce dzieci zatrzymują się, ale już w innej pozie.

- Zabawa dydaktyczna z książką „Czytam” na stronie 70-71- ćwiczenia w czytaniu.

Czwartek- Upominki dla mamy i taty.

- Posłuchajcie piosenki o rodzinie.

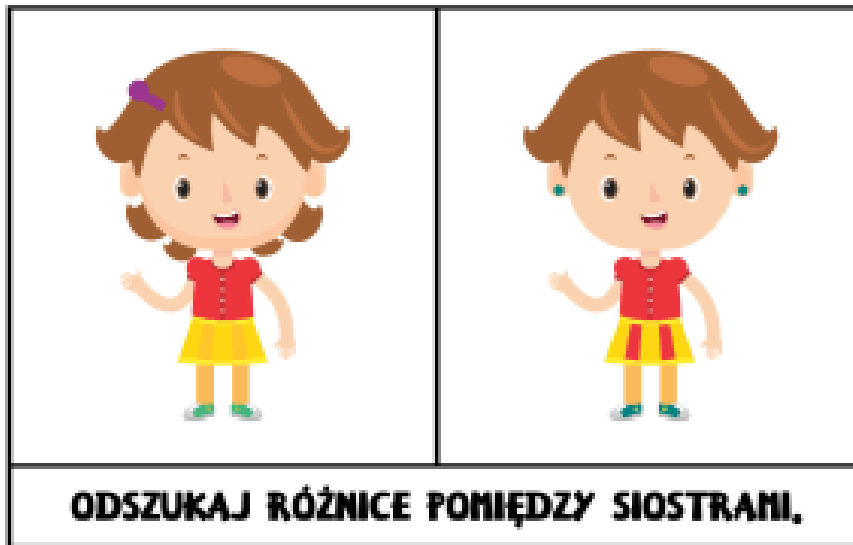


<https://www.youtube.com/watch?v=OpRTsApxNX0>

- Zapraszamy do zabawy **„Kto jest kim?”**.
- „Laurka dla rodziców”- zabawa dydaktyczna w „Kartach pracy 4” na stronie 13- wytnijcie wyrazy, spróbujcie je odczytać i naklejcie we właściwe miejsca. Spróbujcie napisać swoje imię.
- „Jagody do kosza”- zabawa z elementem rzutu i celowania. Na środku pokoju stoi kosz, Waszym zadaniem jest celować do kosza z pewnej odległości piłeczkami do ping-ponga lub kulkami z papieru. Zaprosicie do zabawy całą rodzinę.
- **„Kwiatki dla mamy i taty”** - wykonaj kwiaty dla mamy i taty zgodnie z instrukcją obrazkową z **„Wycinanki 40-41”**, poproś rodziców o dodatkowe objaśnienia.



- Znajdź różnice.

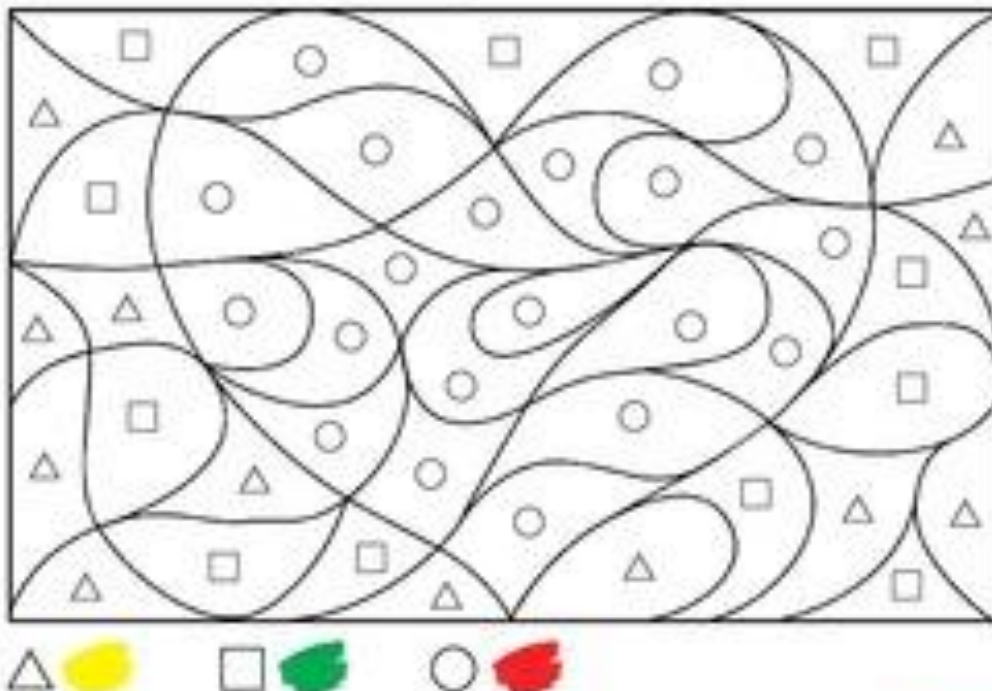


- Zaznacz pętlą cień, który należy do brata.



- Pokoloruj serce dla mamy zgodnie z kodem.

Poradzenie: Pokoloruj obrazek według klucza.



- Posłuchajcie piosenki dla mamy, zaśpiewajcie ją dla niej w dniu jej święta.

„ Jesteś mamą skarbem moim”

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

Kiedy mija noc i dzień nastaje,
Zawsze mówisz mi – witaj kochanie
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję
Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz ja,
Podarować właśnie chcę

Jesteś mamą skarbem moim,
Kocham Ciebie z całych sił
Jesteś wszystkim tym co mam,
Wszystko Tobie jednej dam

* * *

Kiedy mija dzień i noc nastaje,
Mówisz – miłych snów, moje kochanie

Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję
Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz...

Piątek- Dzień rodziny.

- Na początek obejrzyjcie prezentację o rodzinie.

<https://www.youtube.com/watch?v=LAKgnWNLMIg>

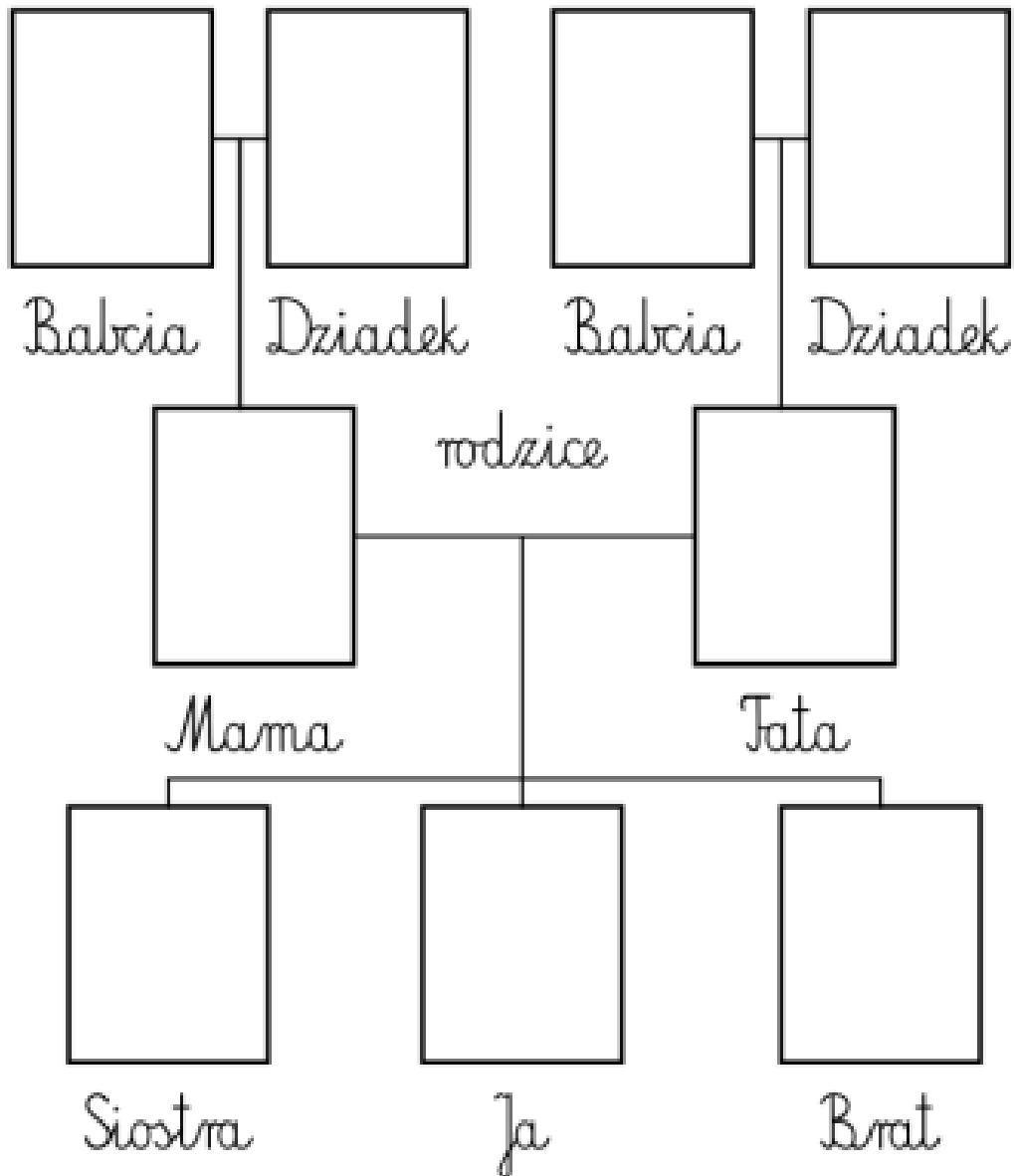


- Czy wiecie co to jest drzewo genealogiczne rodziny?
Za pomocą drzewa genealogicznego, możemy zaprezentować relacje w rodzinie .
- Z pomocą rodziców spróbujcie wykonać drzewo genealogiczne własnej rodziny. W okienkach narysujcie portrety poszczególnych członków swojej rodziny.



Moje drzewo genealogiczne

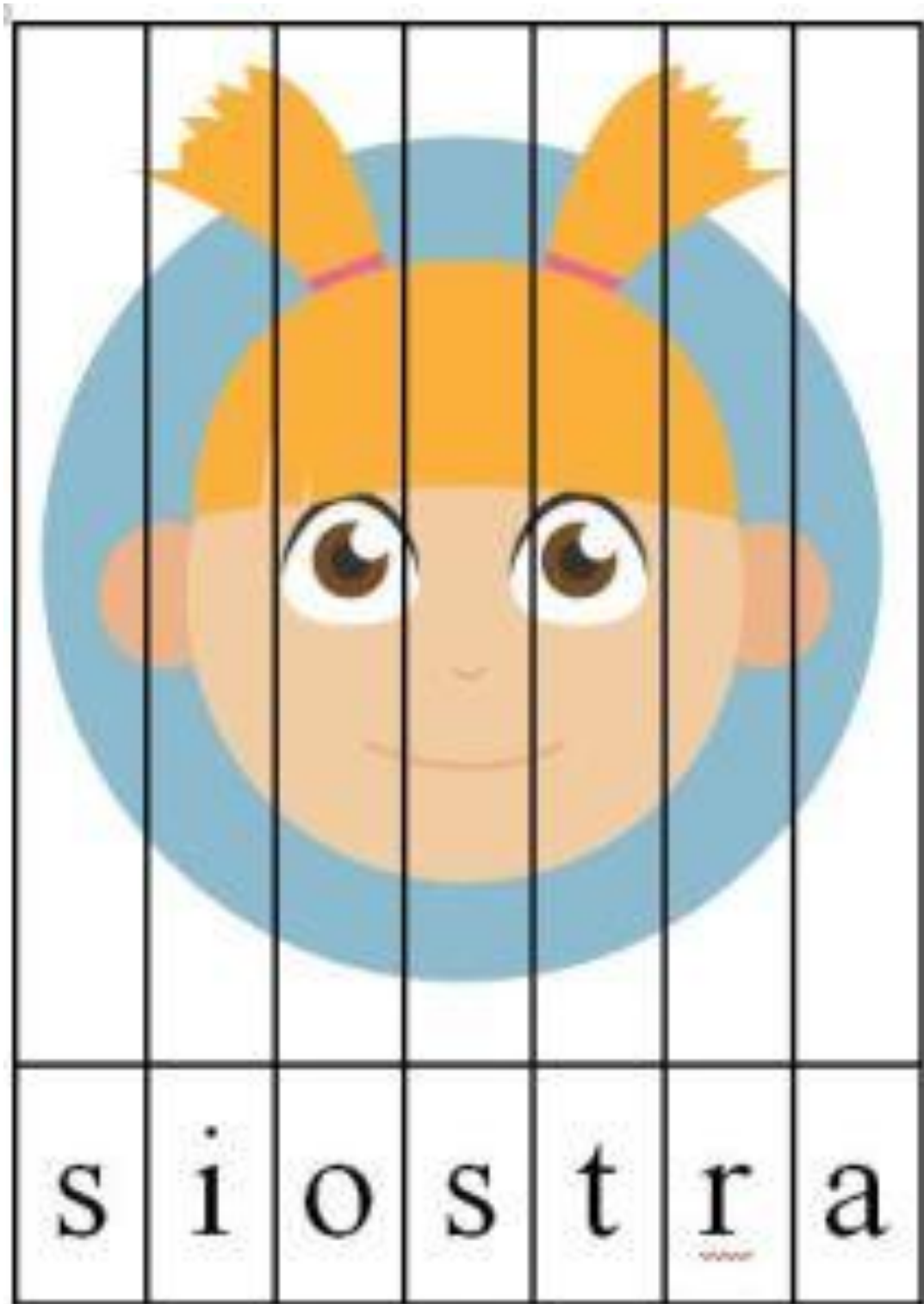
dziadkowie

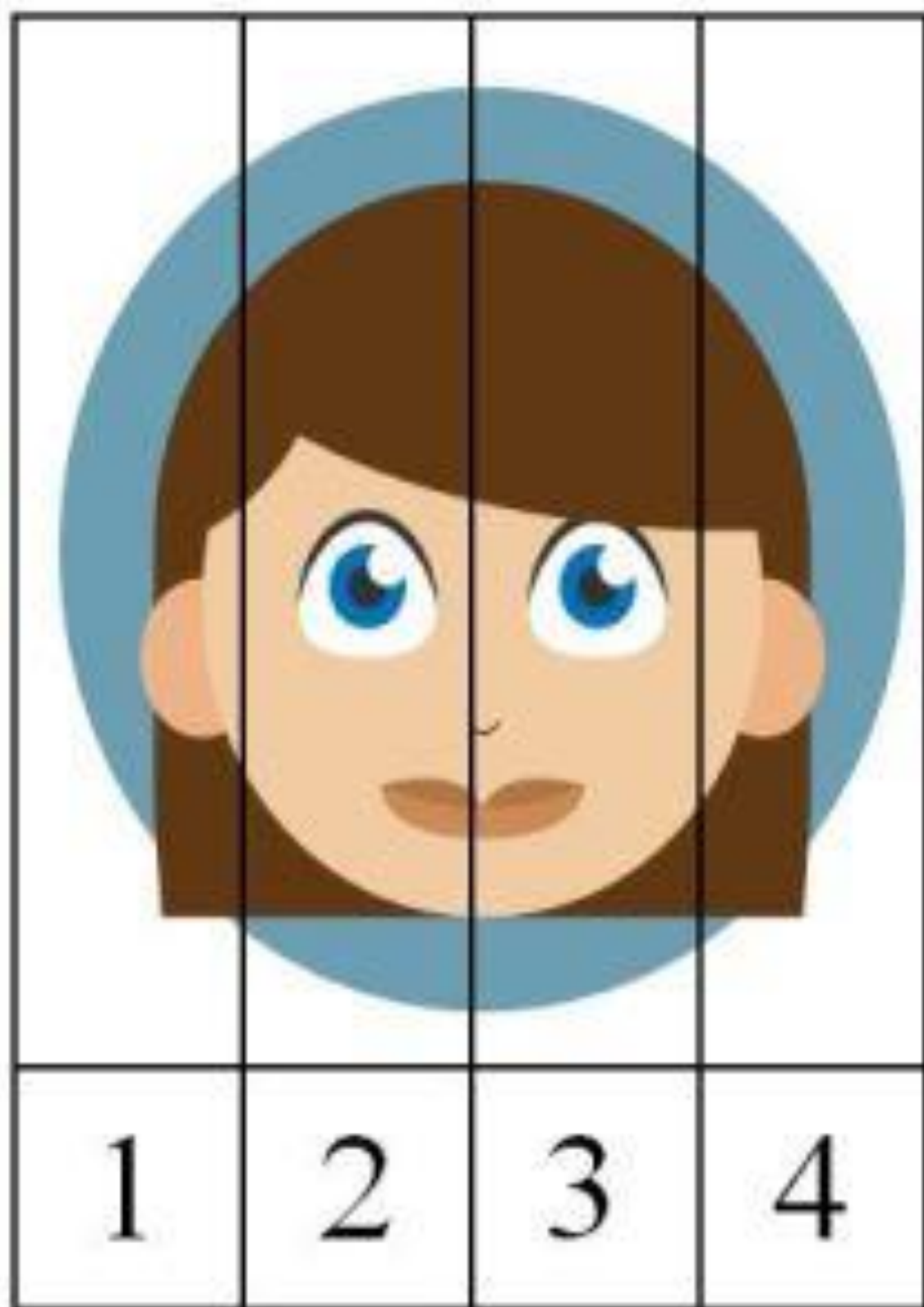


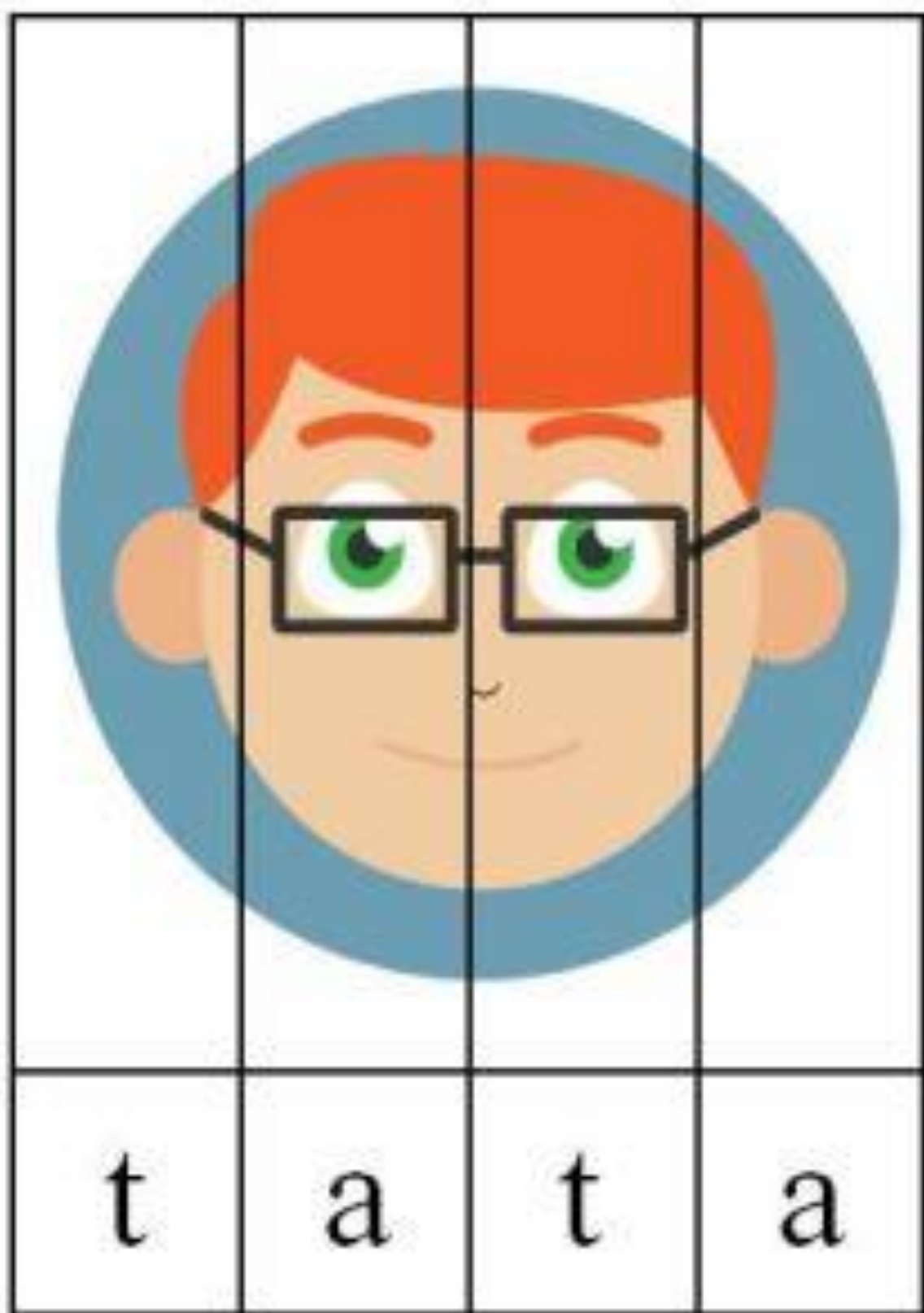
- Dzielimy na sylaby i przypominamy sobie poznane głoski, zapraszamy do zabawy link poniżej.

„Rodzinka”

- Ułóż puzzle.







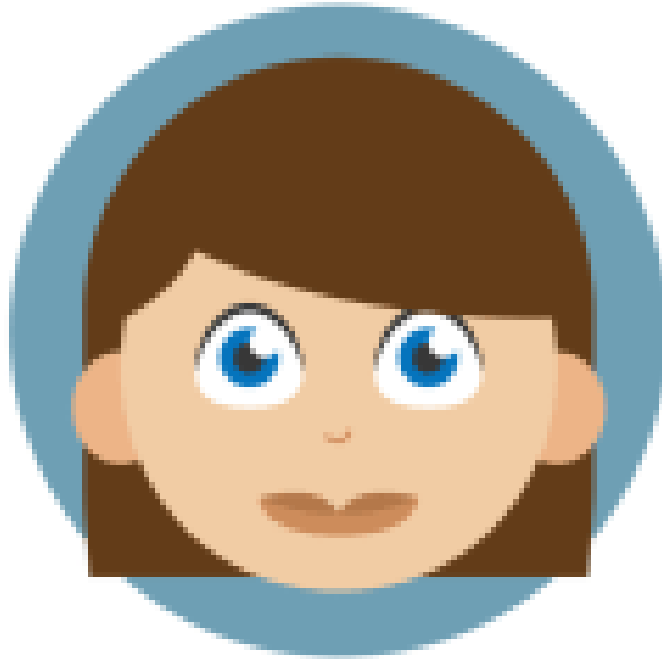
t

a

t

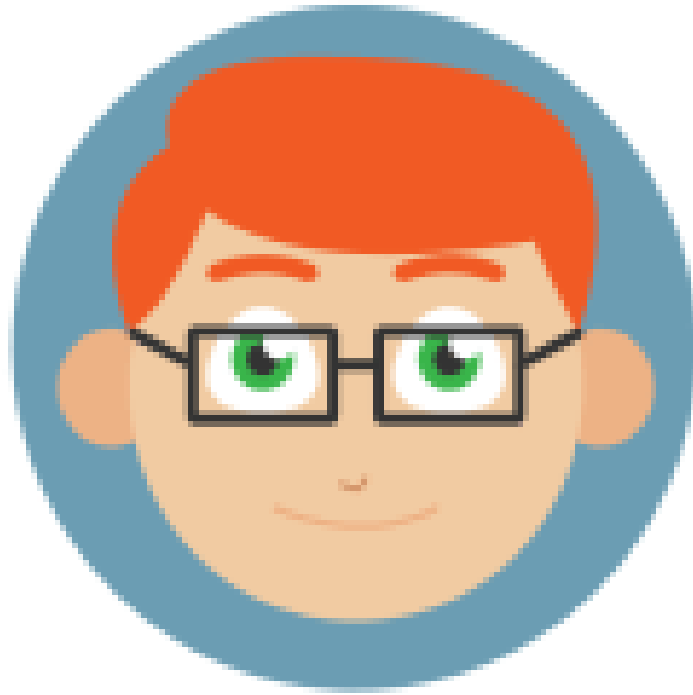
a

- Spróbujcie przyporządkować czynności do osób, które są za nie odpowiedzialne.



MAMA

A large, empty rectangular box with a thick black border, occupying the lower half of the page. It is intended for the user to write or draw in response to the task above.



TATA



		
ZNA SIĘ NA SPORCIE	GOTUJE PIYSZNOŚCI	DBA O ROSLENKI
		
CZYTA BAJKI DO SNU	SPIEWA	ZARTUJE
		
ODPROWADZA DO PRZEDSZKOŁA	ODBIERA Z PRZEDSZKOŁA	NAPRAWIA, GDY COS SIĘ ZEPSUJE

- Na zakończenie mały upominek dla rodziców, super dyplomy dla super rodziców podpiszcie własnoręcznie dyplomy swoim imieniem i wręczcie swoim kochanym rodzicom, to oni są Waszymi SUPER BOHATERAMI, najważniejszymi na świecie.





Kochane dzieci to koniec zadań na ten tydzień, bawcie się dobrze wśród najbliższych. Wszystkim mamusiom i tatusiom składamy serdeczne życzenia, dużo radości z Waszych pociech, wytrwałości i miłości.

Do zobaczenia.

Pozdrawiamy Pani Iza i Gosia!!

