

Witajcie kochane Jaskółeczki, poniżej znajdziecie propozycje zabaw na nadchodzący tydzień.



Na wsi.

Poproście rodziców o przeczytanie wiersza następnie odpowiedzcie na pytania:

Kto był bohaterem wiersza?

Co od rana robi gospodyni Magda?

Jak myślicie, gdzie mieszka gospodyni Magda?

Wiersz „ W zagrodzie”

Wstawać wszyscy wstawać,
Dzimek się zaczyna.
Słoneczko już świeci
To dobra nowina.
Gospodyni Magda
Z łóżka wyskakuje.
Krząta się po domu,
Czasu nie marnuje.
Już Czekają kury,
Kaczki i perliczki.
Kogut, kilka gęsi,

Indor i indyczki.
Gospodyni w wiadrach,
Czystą wodę niesie.
Ptactwu sypie karmę,
Głodne wszystkie przecież.
Wypuszcza z obory
Krowę i barana,
Niech na łące trawę
Skubią już od rana.
Jak to gospodyni
Dba o swą zagrodę,
Zawsze bardzo chętnie
Pokazać wam mogę.

„Na wiejskim podwórku”



Przyjrzyjcie się ilustracji i odpowiedzcie na pytania.

Jakie zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?

Jak one wyglądają?

Które zwierzęta mają dwie, a które cztery nogi?

Które mają rogi?

Jakie zwierzęta żyjące na wiejskim podwórku można spotkać w mieście?

Piosenka „ W kurniku”
Spróbujcie zaśpiewać z rodzicami, a żeby nie było zbyt nudno rytm piosenki możecie wyklaskać lub tupać do rytmu.



https://www.youtube.com/watch?v=fmf9rR_zlEg

W kurniku od rana coś się dzieje:
Kury gdaczą z całej siły, kogut głośno pieje./x2
Już nadeszła pora, skorupki pękają,
a kurczątko co sił w nóżkach kurom uciekają./x2
Wracajcie, wracajcie, szybko do kurnika,
Dostaniecie do jedzenia ziarenek słonecznika./x2
Nie chcemy, nie chcemy, zabawę wolimy.
Siedzieliśmy w swych skorupkach od połowy zimy./x2
Ciemna noc nadeszła, więc się posłuchały
I pod skrzydła swojej mamy chętnie się schowały./x2

Zapoznaliście się trochę z wiejskim życiem, w takim razie na pewno świetnie dobierzecie w pary obrazki dorosłego osobnika i jego dziecka. Do dzieła Kochani!





Na pewno świetnie poradziliście sobie z tym zadaniem. A teraz czas się rozruszać.

Zabawa dla całej rodziny „Policz i zrób”- do zabawy potrzebne Wam będą dwie kostki do gry.

Rzucacie kostką- policzcie oczka na dwóch kostkach i zróbcie tyle samo:

- pajacyków
- przysiadów
- podskoczcie na dwóch nogach
- podskoczcie na prawej nodze
- podskoczcie na lewej nodze.

- Drogie dzieci spróbujcie odczytać wyrazy poniżej
Wyodrębnijcie pierwsze głoski w tych wyrazach.
Wszystkim się udało?
Podzielcie te wyrazy na sylaby i tyle ile mają sylab tyle razy klaśnijcie w dłonie.
A teraz czas na głoskowanie, ile głosek ma Każdy z wyrazów?
Wiecie już jaka to głoska?

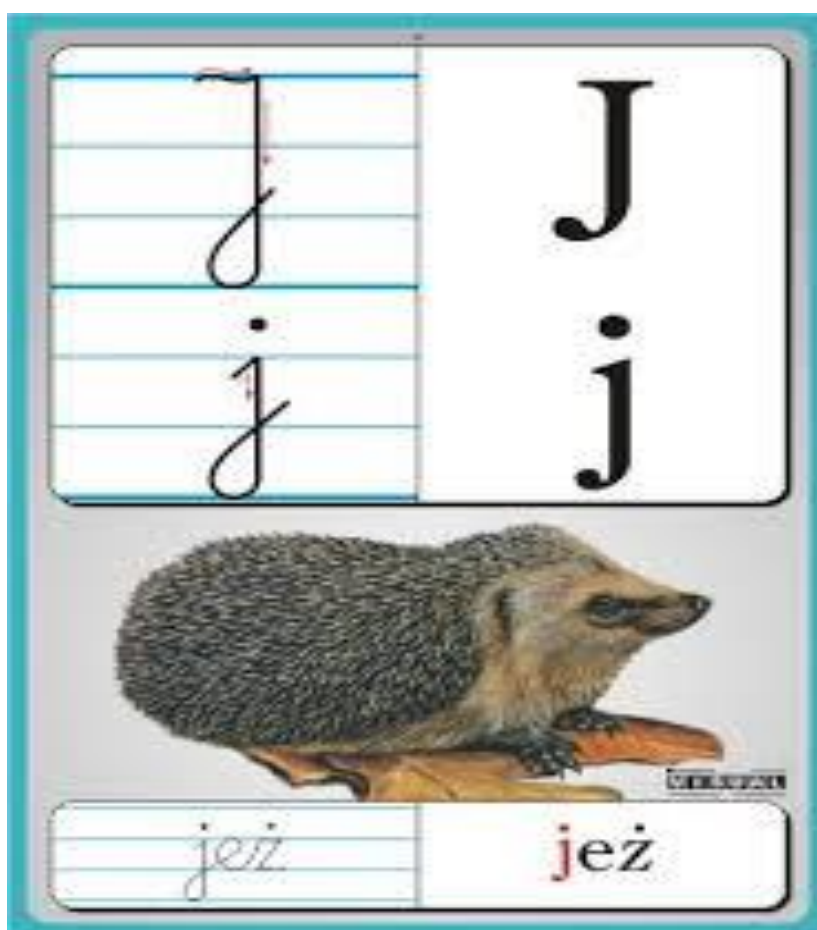


jajko



Janek

➤ Jaskółeczki dzisiaj poznajecie kolejną już literę, literę J,j, a oto i ona.



Nauka pisania.

- W powietrzu rysuj paluszkiem.
- Palcem po dywanie.
- Po śladzie na kartce.
- Bez śladu na kartce flamastrem.

- Spróbujcie w swoim domku odszukać przedmioty, które zaczynają się głóską j jak jajko.
- A teraz spróbujcie kształt tej litery ulepić z plasteliny, nalepić na kartce i narysować coś co zaczyna się na literę j, pamiętacie często robiliśmy to w przedszkolu.

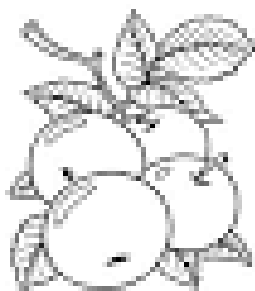
Zapraszamy do gimnastyki rączek.

„Małe- duże jajo kurze"- zabawa ruchowa naśladowcza. Dzieci naśladową czytany tekst, dostosowują się do tempa recytacji.

Małe, duże	(ręce blisko siebie, ręce rozłożone)
jajo kurze	(rysowanie obiema rękami jajka w powietrzu)
jajo kurze	(rysowanie obiema rękami jajka w powietrzu)
jajo kurze.	(rysowanie obiema rękami jajka w powietrzu)
Duże, małe	(ręce rozłożone, ręce blisko siebie)
doskonałe	(klepanie się ręką po brzuchu)
doskonałe	(klepanie się ręką po brzuchu)
mniem.	(klaśnięcie w dłonie).



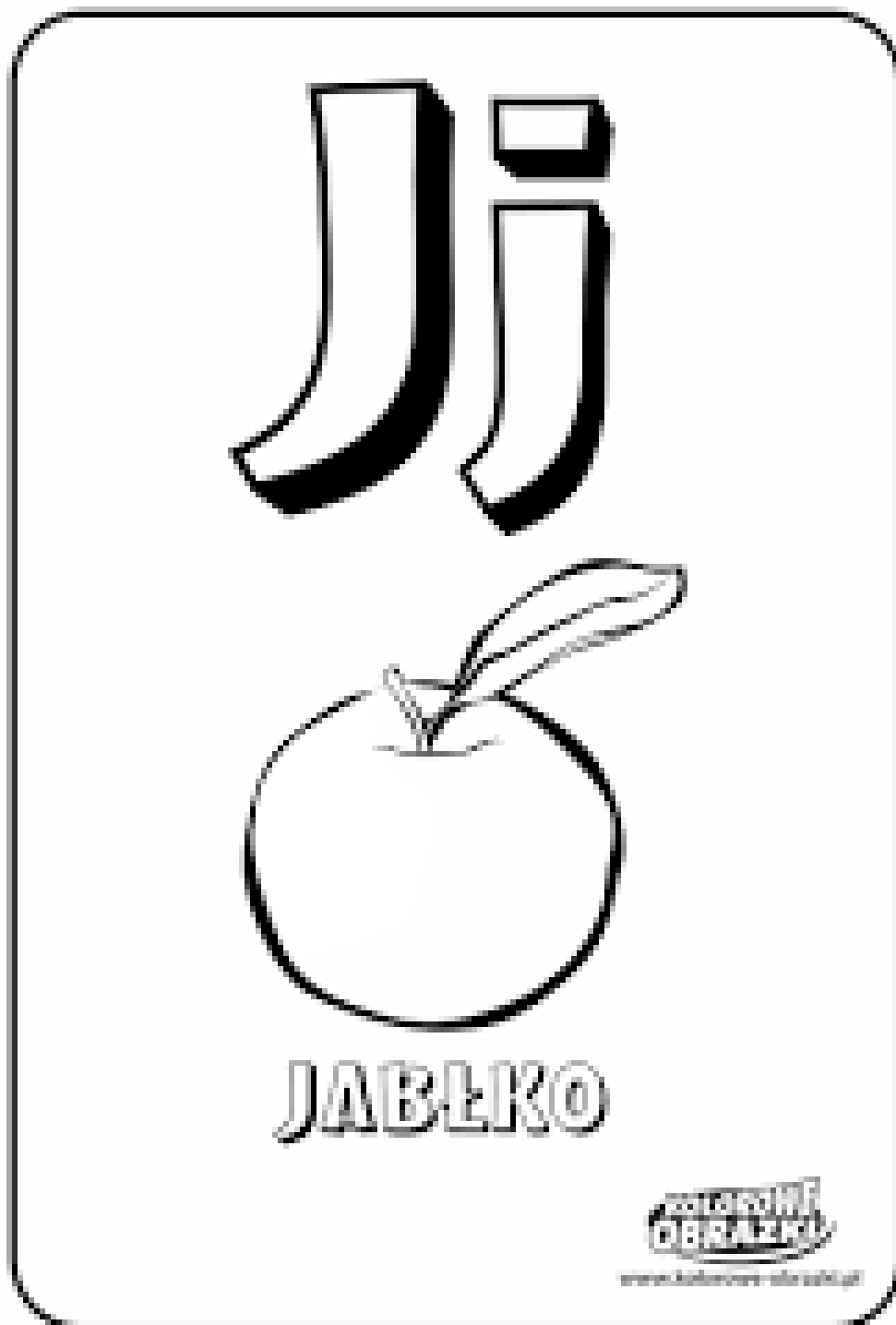
Napiszcie literkę J po śladzie.



J j



Ozdóbcie litery J według własnego pomysłu, jabłko możecie wykleić kulkami z bibuły lub plasteliną.



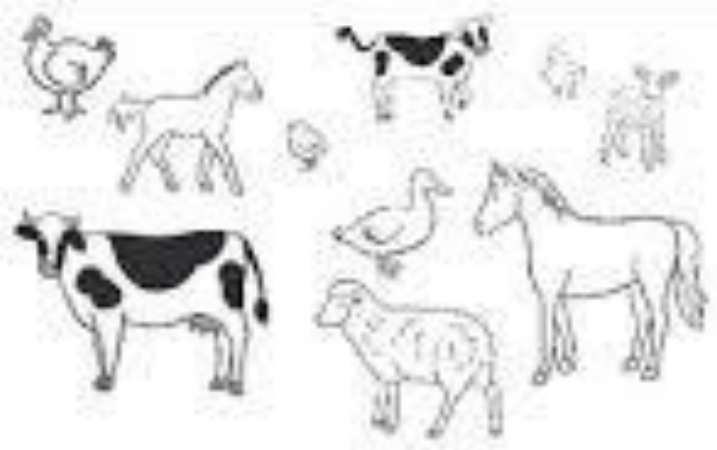
A teraz trochę zadań związanych z życiem na wsi. Zapraszamy do zabawy.

Połącz poszczególne produkty z odpowiednimi zwierzętami, następnie pokoloruj.

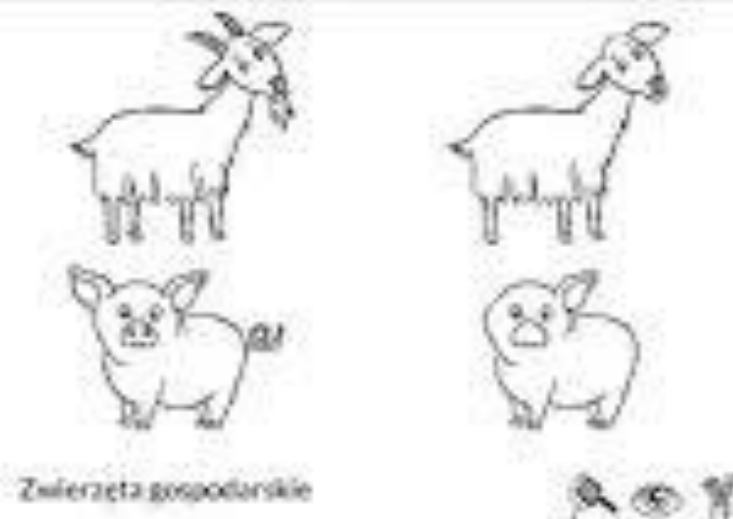


Połącz w pary zwierzęta z ich dziećmi, następnie dorysuj kozie i śwince brakujące elementy.

Połącz w pary zwierzęta z ich dziećmi



Przeprzez się wszystkie zwierzęta po lewej stronie i uzupełnij obróbką i porządek strony, aby wyglądały tak i same.









Zwierzęta gospodarskie

Policz poszczególne zwierzątka, i narysuj odpowiednią liczbę kropek lub jeśli potrafisz wpisz cyfrę w puste okienka.

To jest ten rysunek

W górnym cyfrowym polu narysuj zwierzęta. Po górnym polu i po lewej stronie narysuj kółka, odpowiadające liczbie zwierząt w danym polu. Możesz też pokolorować zwierzęta.



	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

„Liczymy zwierzęta” - posłuchajcie dokładnie i odpowiedzcie na pytania.

- W zagrodzie są 2 świnki, 2 krowy i 4 kozy. ile zwierząt jest w zagrodzie?
- W chlewiku są 4 świnki i 4 prosiaki. Ile zwierząt mieszka w chlewiku?
- Po podwórku chodzi 7 kaczek i 1 kura. Ile ptaków jest na podwórku?
- Na pastwisku stały 3 krowy i pięć cielaków. Ile było zwierząt na pastwisku?

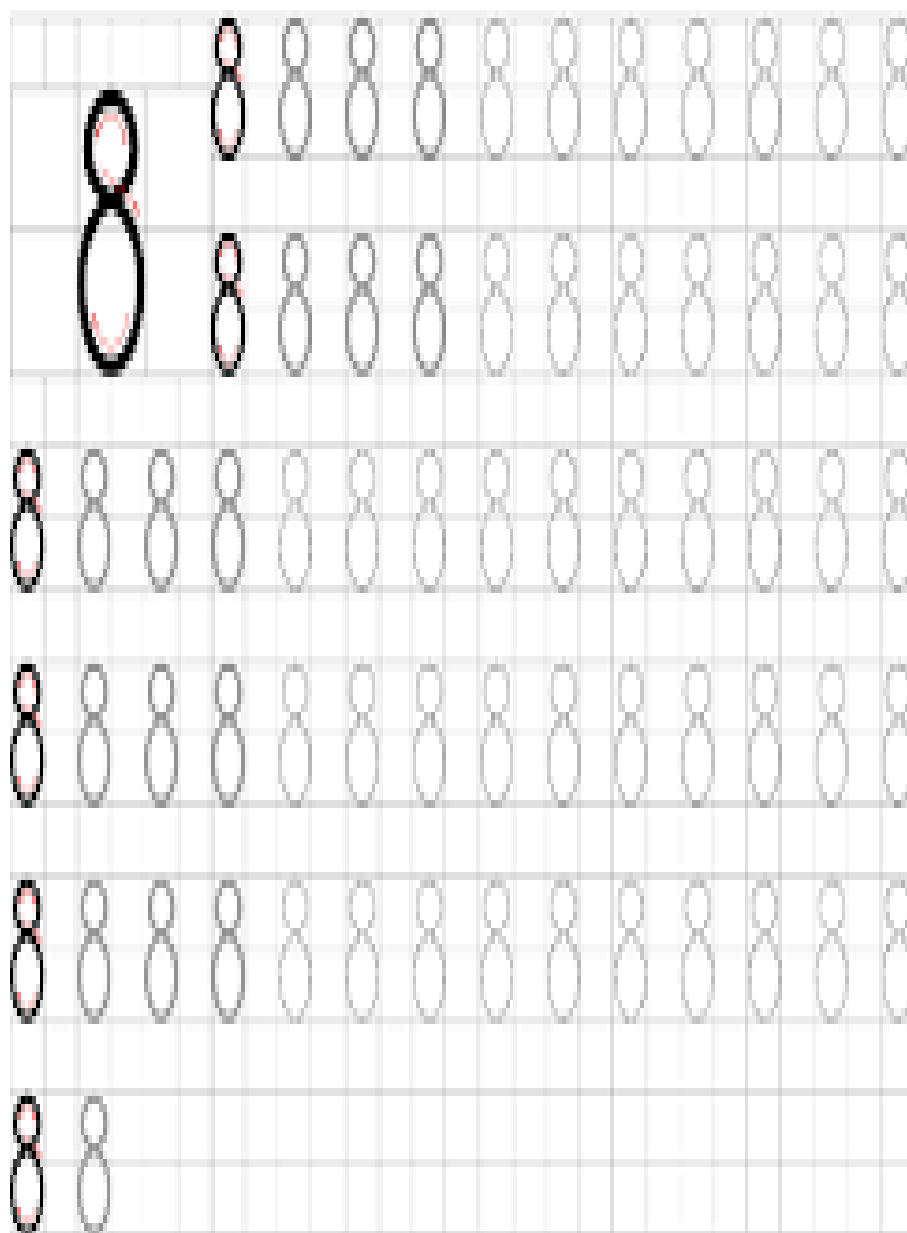
Powiedzcie teraz drogie dzieci ile było zwierząt?

Czy ich ilość się zmieniała?

Kochani dzisiaj poznajecie kolejną już liczbę a jest to liczba 8.



Pisz liczbę 8 po śladzie.



Zapraszamy do obejrzenia filmiku, spróbujcie zrobić to samo. Pamiętajcie o fotografowaniu Waszych prac lub zbierajcie je wszystkie obejrzymy wspólnie po powrocie do przedszkola!!

<https://www.youtube.com/watch?v=Axrw7iD90J8>

Pora się rozruszać- w linku poniżej znajdziecie propozycje ćwiczeń gimnastycznych.



LINK:

<https://wordwall.net/embed/238bf1dd2c954c73a5337fb7f8189fa1?themelid=52&templatelid=8>

Drogie dzieci życzymy Wam udanego tygodnia, miłej pracy przy zadaniach.
Trzymajcie się zdrowo. Przesyłamy Wam moc uścisków i sto buziaków!!!

Pani Iza i Gosia.

Do zobaczenia!!!!

