

KONCEPCJA PRACY

PRZEDSZKOLA NR 5 IM. „CALINECZKI”

W GRYFINIE



OPRACOWANA PRZEZ RADĘ PEDAGOGICZNĄ
PRZEDSZKOLA NR 5 im. CALINECZKI W GRYFINIE

GRYFINO 2010

Zmodyfikowana wrzesień 2020

„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć o tym, jak żyć,
co robić i jak postępować, nauczyłem się w przedszkolu.
Mądrość nie znajdowała się na szczycie wiedzy
zdobytej w szkole średniej, ale w piaskownicy”

Robert Fulgham

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy

- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 z póź. zm.) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502)*
- *Statut Przedszkola Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie, zatwierdzony dn. 28 listopada 2017 r.*

O NASZEJ PLACÓWCE

Przedszkole nr 5 w Gryfinie rozpoczęło swoją działalność w 1980 roku.

W 2009 roku uroczystie nadano placówce imię „Calineczka”. Obecnie pełna nazwa brzmi:

Przedszkole nr 5 im. Calineczki w Gryfinie.

Placówka posiada swoje logo, wyeksponowane na ścianie budynku i nad wejściem do przedszkola. Przedszkole działa na podstawie „Statutu” i długofalowej koncepcji pracy przedszkola, co roku modyfikowanej na podstawie wniosków rodziców i nauczycielek, wynikających z prowadzonych ewaluacji i pracy wychowawczo- dydaktycznej. Koncepcja zawiera misję, wizję i kierunki rozwoju naszego przedszkola.

Praca wychowawczo- dydaktyczna opiera się na Programie Wychowawczo – profilaktycznym „U nas w 5-ce”, który został opracowany przez radę pedagogiczną przy współudziale rodziców naszych wychowanków. Przedszkole realizuje programy edukacyjne zgodne z założeniami i warunkami zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, których głównym zadaniem jest wszechstronny rozwój naszych wychowanków. Wszystkie nasze działania są bezpośrednio skierowane na dziecko, jego potrzeby i zainteresowania.

Placówka posiada bardzo dobre warunki socjalno-bytowe. Przestrzenne i słoneczne sale zabaw,

korytarze, szatnie i gabinety specjalistyczne. Wszystkie pomieszczenia są wyposażone w atrakcyjny sprzęt, zabawki i pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb, możliwości i zainteresowań naszych wychowanków, pobudzający ich do różnorodnej aktywności.

Przedszkole otoczone jest placem zabaw dla dzieci, wyposażonym w sprzęt do zabaw ruchowych. Wokół jest dużo zieleni, co sprawia, że dzieci chętnie i często korzystają z pobytu na świeżym powietrzu.

Przedszkole stwarza dzieciom warunki do rozwijania zainteresowań, poprzez organizowanie zajęć dodatkowych. Dzieci mają możliwość wyboru i korzystania oferty w zakresie edukacji językowej (język niemiecki – dzieci 3-letnie), aktywności ruchowej, tanecznej i sprawnościowej.

W przedszkolu w ramach oferty bezpłatnej organizowana jest specjalistyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna w zakresie wspomagania: rozwoju mowy, terapii pedagogicznej i zapobiegania wadom postawy naszych przedszkolaków.

W 1999 roku ukazał się pierwszy numer Gazetki Przedszkolaka „U nas w 5-ce”, do dziś jest wydawana i rozprowadzana wśród rodziców naszych wychowanków i w środowisku lokalnym.

W gazetce można znaleźć ciekawe informacje na temat naszej pracy wychowawczo-dydaktycznej, organizowanych wycieczkach i spacerach, uroczystościach i osiągnięciach naszych wychowanków. Jest kącik zabaw dla przedszkolaków i kącik pedagogizacji dla rodziców.

Dzieci wspólnie z rodzicami i całym personelem przedszkola systematycznie wspierają, swoim zaangażowaniem akcje charytatywne, pomagają potrzebującym dzieciom i zwierzętom, biorą udział w akcjach i konkursach ogólnopolskich.

Przedszkole jest powiązane licznymi kontaktami i więzami współpracy z osobami prywatnymi, instytucjami, przedsiębiorcami z terenu naszego miasta i okolic, którzy wspierają naszą działalność wychowawczo-dydaktyczną, podejmowane przez nas różnorodne przedsięwzięcia i nie oczekują nic w zamian. Dla wielu z nich najważniejszy jest uśmiech dziecka, ale my zawsze o nich pamiętamy, staramy się odwdziczyć podziękowaniem, życzeniami świątecznymi na własnoręcznie przygotowanych kartach świątecznych, albo uatrakcyjniając ich spotkania naszymi występami.

Na szczególną uwagę zasługuje współpraca naszego przedszkola z innymi placówkami oświatowymi z naszego miasta i okolic oraz z przygranicznych niemieckich miejscowości.

Zatrudniona w placówce kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje zawodowe, które wciąż doskonalą organizując i biorąc aktywny udział w warsztatach i szkoleniach.

Informacje o nas można znaleźć na stronie internetowej : www.calineczka-gryfino.pl oraz www.gryfino.pl (BIP – Przedszkole Nr 5), a nawiązać z nami kontakt poprzez pocztę:

calineczkap5@wp.pl. Lub Calineczka.przedszkole5@gryfino.pl

1 września 2020 r. przedszkole zatrudnia 35 pracowników, w tym 16 nauczycieli i 19 pracowników administracji i obsługi.

BAZA PRZEDSZKOLA:

- placówka posiada 5 sal dydaktycznych (wyposażone w atestowane, nowoczesne meble dostosowane do wzrostu dzieci)
- hol (organizacja zajęć i zabaw ruchowych, muzycznych, teatralnych, uroczystości, koncertów),
- mała sala do prowadzenia zajęć logopedycznych, pracy indywidualnej,
- gabinet do nauki języka niemieckiego,
- gabinet pomocy przedlekarskiej
- ogród przedszkolny bogaty w różnorodne krzewy i drzewa (wyposażony w przyrządy do ćwiczeń i zabaw na świeżym powietrzu)
- zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne.

Wszystkie sale przedszkolne posiadają zestawy pomocy dydaktycznych, gier, planszy, zabawek, klocków i innych. W salach zorganizowane są kąciki tematyczne i stałe, np. kącik do obserwacji przyrodniczych, kącik czytelniczy itp.

WARUNKI PRACY I CELE PEDAGOGICZNE:

W całości naszej pracy na pierwszym miejscu stawiamy dziecko – jego dobro. Praca wychowawczo-dydaktyczna jest bezpośrednio skierowana na dziecko wraz z jego potrzebami, na jego spontaniczność, aktywność, samostanowienie oraz dążenie do niezależności od dorosłych. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w *Statucie Przedszkola Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie i Programie profilaktyczno – wychowawczy "U nas w Calineczce"*, opracowanym w oparciu o zasady zawarte w Konstytucji, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka oraz Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego. Dla spełnienia zadań statutowych Przedszkola opracowuje się zestaw programów obowiązujący na dany okres przedszkolny, który umożliwia naszym wychowankom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia dalszej edukacji w szkole podstawowej.

W przedszkolu zorganizowanych jest pięć grup. Grupy liczą do 25 dzieci. W poszczególnych grupach przebywają dzieci w zbliżonym wieku. W każdej grupie pracują dwie nauczycielki, organizując środowisko wychowawcze i edukacyjne umożliwiające realizację celów i zadań zawartych w *Statucie Przedszkola*, sprawując opiekę nad swoimi wychowankami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości. W Przedszkole prowadzona jest obserwacja i diagnoza możliwości, predyspozycji i potrzeb naszych wychowanków i na jej wynikach organizowane są indywidualne i grupowe zajęcia dla dzieci mających problemy edukacyjne i zdrowotne,

współpracując z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, prowadząc zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej i rewalidacji.

Organizacja pracy wychowawczo – dydaktycznej umożliwi naszym wychowankom rozwój osobowości i zainteresowań indywidualnych oraz podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej.

Przedszkole dba o to, aby każde dziecko w trakcie organizowanych pobytu w placówce czuł się bezpiecznie pod względem psychicznym i fizycznym. Dlatego też zwracamy szczególną uwagę na:

- poszanowanie godności osobistej każdego dziecka,
- dbałość o jego dobro i troskę o jego zdrowie,
- tworzenie w przedszkolu miłej i przyjaznej atmosfery przez wszystkich członków naszej małej społeczności przedszkolnej,
- kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich,
- stworzenie optymalnych warunków pracy poprzez właściwe ustalanie tygodniowego rozkładu zajęć oraz dostosowanie sprzętów do potrzeb i możliwości dzieci oraz wyzwań dzisiejszego świata.

ZASADY PRACY OBOWIĄZUJĄCE W PRZEDSZKOLU:

Przedszkole pracuje według podstawy programowej, która determinuje codzienną pracę pedagogiczną nauczycieli. Obowiązujące treści programowe realizujemy poprzez nauczanie stacjonarne organizowane w przedszkolu oraz nauczanie zdalne w sytuacjach jeśli zostanie ono wprowadzone za zgodą organu prowadzącego.

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane są metody aktywne, problemowe i twórcze oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę.

W przedszkolu organizowane są zajęcia dodatkowe:

- rytmika (jeden raz w tygodniu),
- język niemiecki.

W przedszkolu organizowana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna oraz rewalidacja poprzez:

- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- gimnastykę korekcyjną,
- rehabilitację ruchową.

Model naszego absolwenta:

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:

- potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia
- **wykazuje:**
 - motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego
 - zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego
 - umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania
 - umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość
 - umiejętność radzenia sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem)
 - umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi)
 - tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań
 - samodzielność
 - wiedzę o swoim kraju, jego symbolach narodowych, orientuje się, że Polska jest jednym z krajów Unii Europejskiej
 - odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami)
- **posiada:**
 - zdolność do obdarzania nauczycielki (i innych dorosłych) uwagą i porozumiewania się z nią w zrozumiały dla niej sposób
 - wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia
 - podstawową wiedzę o świecie, swoim kraju, jego symbolach narodowych
- **umie:**
 - cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie
 - posługiwać się zdobyczami techniki (RTV, komputer i inne)
- **rozumie, zna, przestrzega:**
 - prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi
 - zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
 - zasady kultury współżycia, postępowania
 - kulturę i dziedzictwo własnego regionu, kraju, symbole narodowe
 - potrzebę szanowania przyrody i środowiska (prezentuje postawę proekologiczną)
- **nie obawia się:**
 - występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole

- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami,
- wykazywać inicjatywy w działaniu,
- wyrażać swoich uczuć.

Dziecko w naszym przedszkolu ma prawo do:

- życia i rozwoju,
- swobody myśli, sumienia i wyznania,
- aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,
- spokoju i samotności, gdy tego chce,
- odseparowania się jako osoba również od dorosłych lub innych dzieci,
- snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,
- indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju,
- pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą,
- wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi,
- wspólnoty i solidarności w grupie,
- aktywnego kształtowania kontaktów socjalnych i otrzymania w tym pomocy,
- zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,
- pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia,
- nauki, informacji, badania i eksperymentowania,
- nauki, jak podchodzić do niebezpieczeństw,
- doświadczania konsekwencji swojego zachowania,
- zdrowego żywienia.

Mocne i słabe strony organizacji pracy wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej w naszym przedszkolu oraz bazy i infrastruktury przedszkola:

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none">▪ funkcjonalny budynek przedszkola, dobrze wyposażony w meble,▪ estetyczne, zadbane wnętrza,▪ dostateczne wyposażenie w komputery i sprzęt multimedialny, kserokopiarki▪ przestronny plac zabaw,▪ jesteśmy rozpoznawalni na terenie naszego miasta:<ul style="list-style-type: none">- nazwa przedszkola,- logo,- elementy dekoracyjne,- stroje,- strona internetowa,	<ul style="list-style-type: none">▪ zniszczona elewacja budynku,▪ mało estetyczne logo na budynku przedszkola,▪ mało estetyczny plac zabaw – (rewitalizacja, wymiana urządzeń, odnowa niektórych sprzętów, odnowienie ogrodzenia i wymiana furtek wejściowych i wjazdowej do przedszkola),▪ brak sali do ćwiczeń gimnastycznych,▪ ograniczone formy współpracy i aktywizowania rodziców,

<ul style="list-style-type: none">- informacja w bip Gryfino,- wydajemy gazetkę przedszkolną,- mamy informator o naszej placówce,▪ wysoko kwalifikowana kadra,▪ dobra współpraca rady pedagogicznej,▪ bardzo dobra współpraca między nauczycielami:<ul style="list-style-type: none">- wymiana doświadczeń,- wymiana scenariuszy zajęć,- wymiana pomocy,- wsparcie w sytuacjach, problemowych z wychowankami,▪ różnorodne pomoce dydaktyczne,▪ aktywna i kreatywna rada pedagogiczna,▪ posiadanie i realizacja autorskich programów,▪ terminowe wywiązywanie się nauczycieli z obowiązującej dokumentacji,▪ systematyczne obserwowanie osiągnięć dzieci,▪ systematyczna praca wspomagająca rozwój naszych wychowanków,▪ systematyczne planowanie pracy wychowawczo- dydaktycznej zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami wychowanków,▪ wysokie zaangażowanie personelu w dbałość o bezpieczeństwo dzieci,▪ pielęgnujemy historię naszej placówki, utrzymujemy kontakt z byłymi absolwentami i pracownikami, dokumentujemy historię naszego przedszkola,▪ pozyskiwanie sponsorów,▪ realizacja projektów z funduszy unijnych.	<p>ograniczone możliwości pedagogizacji rodziców (ograniczenie związane z COVID – 19),</p> <ul style="list-style-type: none">▪ mała oferta zajęć dodatkowych,▪ mała oferta programów autorskich rozwijających zainteresowania dzieci,▪ słaba informacji o życiu przedszkola w prasie lokalnej oraz innych środkach masowego przekazu,▪ brak spotkań z muzykami i artystami teatralnymi (ograniczenia związane z COVID – 19),▪ brak spotkań i uroczystości okolicznościowych organizowanych w przedszkolu (ograniczenia związane z COVID – 19).
---	--

WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

**Jesteśmy po to, aby stworzyć dzieciom, rodzicom, pracownikom
bezpieczną i przyjazną atmosferę.**

**Praca naszego przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby, możliwości
rozwojowe i wszechstronny rozwój Jego osobowości.**

**Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych
i skutecznie przygotowuje je do podjęcia nauki
na dalszych etapach edukacyjnych.**

MISJA PRZEDSZKOLA

**Wykorzystując potencjał naszych wychowanków ukierunkowujemy działalność
wychowawczo – dydaktycznej na stymulowanie całościowego, harmonijnego ich rozwoju,
zgodnie z ich indywidualnym tempem, zapewniając im osiągnięcie gotowości
do podjęcia edukacji szkolnej.**

GLÓWNE WYZWANIA ROZWOJOWE

Osiągnięcie celów zgodnie z polityką oświatową państwa.

**Dążenie do maksymalnego wykorzystania potencjału naszych wychowanków z głębokim
poszanowaniem ich osobowości, zainteresowań i potrzeb.**

**Wykorzystanie możliwości jakie daje współpraca ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym
na rzecz rozwoju własnego naszej placówki i naszego miasta i gminy.**

CELE STRATEGICZNE:

- 1. Wzmocnienie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym**
- 2. Dbanie o dobrą jakość edukacji naszych wychowanków**
- 3. Zapewnianie dzieciom bezpiecznego i estetycznego otoczenia**

Cel Strategiczny 1

Wzmocnienie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym

cele operacyjne:

- ❖ **promocja i upowszechnienie specyfiki i osiągnięć przedszkola,**
- ❖ **organizacja imprez budujących pozytywny wizerunek przedszkola**
- ❖ **wzmocnienie współpracy ze środowiskiem lokalnym:**
 - **ukierunkowanie działań na realizację potrzeb środowiska lokalnego,**
 - **zaangażowanie się w realizację projektów z funduszy unijnych,**

- poszukiwanie sponsorów i kontynuowanie współpracy.

Cel strategiczny 2

Dbanie o dobrą jakość edukacji naszych wychowanków

cele operacyjne:

- ❖ rozszerzenie oferty edukacyjnej,
- ❖ opracowanie i realizacja programów autorskich wynikających z potrzeb i zainteresowań dzieci,
- ❖ prowadzenie edukacji poprzez aktywne działanie
- ❖ ukierunkowanie działalności wychowawczo – dydaktycznej nauczycieli na stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem,
- ❖ rozbudowa bazy o nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- ❖ włączenie rodziców do procesu edukacji i wspierania nauczyciela w kształtowaniu właściwej osobowości dziecka.

Cel strategiczny 3

Zapewnianie dzieciom bezpiecznego i estetycznego otoczenia

cele operacyjne:

- ❖ **zwiększanie bezpieczeństwa i atrakcyjności infrastruktury rekreacyjnej przedszkola:**
 - poprawa wizerunku budynku przedszkola,
 - rewitalizacja przestrzeni placu zabaw,
 - zwiększenie bazy przedszkola o sprzęt do zabaw na świeżym powietrzu,
 - zapewnienie bezpieczeństwa zabaw na terenie placu zabaw,
- ❖ **wzmocnienie działań mających na celu bezpieczeństwo zdrowotne wychowanków:**
 - rozwój bazy sprzętu do prac porządkowych,
 - zabezpieczenie w środki do wykonywanie zadań związanych z zapobieganiem i przeciwdziałaniem COVID – 19.

REALIZACJI STRATEGII

Za proces wdrażania Strategii odpowiedzialność ponosić będzie Przedszkole nr 5 im. Calineczki w Gryfinie a bezpośredni nadzór nad realizacją poszczególnych zadań, pełnić będą dyrektor, nauczyciele, pracownicy oraz rodzice wychowanków.

MONITORING STRATEGII

Proces monitorowania polegać będzie na systematycznym obserwowaniu zmian zachodzących w odniesieniu do celów strategicznych wytyczonych w niniejszej *Koncepcji Pracy* i będzie prowadzony jednocześnie na kilku płaszczyznach określonych przez cele operacyjne i wynikające z nich zadania do realizacji zestawione w poniższej tabeli. Do każdego zadania określone zostaną mierzalne wskaźniki, które umożliwią efektywny monitoring procesu wdrażania Strategii.

CELE STRATEGICZNE	CELE OPERACYJNE	ZADANIA	WSKAŹNIK REALIZACJI
Wzmocnienie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym	Promocja i upowszechnienie specyfiki i osiągnięć przedszkola	Systematyczne aktualizowanie stron internetowych przedszkola (w tym bip)	% rodziców zadowolonych z funkcjonowania stron internetowych i zamieszczanych na nich informacjach (ankieta)
		Zamieszczanie informacji w środkach masowego przekazu o działalności przedszkola	Liczba zamieszczanych informacji.
		Wydawanie Gazetki Przedszkolaka	Liczba wydanych numerów
		Udział dzieci w różnych imprezach i uroczystościach o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim	Liczba imprez i uroczystości
	Organizacja imprez budujących pozytywny wizerunek przedszkola	Organizacja uroczystości w przedszkolu	Liczba uroczystości Liczba rodziców biorących udział
		Organizacja konkursów i wystaw prac w wykonaniu wychowanków naszego przedszkola	Liczba organizowanych konkursów Liczba organizowanych wystaw
	Wzmocnienie współpracy ze środowiskiem lokalnym	Ukierunkowanie działań na realizację potrzeb środowiska lokalnego: <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie i udział w akcjach charytatywnych • organizowanie i udział w akcjach środowiskowych i ogólnopolskich 	Liczba akcji organizowanych przez przedszkole Liczba akcji w które włączyło się przedszkole Liczba akcji organizowanych przez przedszkole Liczba akcji w które włączyło się przedszkole

		Zaangażowanie się w realizację projektów z funduszy unijnych	Liczba projektów organizowanych przez przedszkole Liczba w których przedszkole bierze udział
		Zacieśnienie współpracy z przedszkolem z Pinnow	Liczba wspólnych spotkań
		Poszukiwanie sponsorów i kontynuowanie współpracy	Liczba sponsorów Liczba zakupionych pomocy
Dbanie o dobrą jakość edukacji naszych wychowanków	Rozszerzenie oferty edukacyjnej	Wprowadzenie języka angielskiego	Liczba dzieci objętych nauką języka angielskiego
		Wprowadzenie zajęć dodatkowych wg potrzeb i zainteresowań wychowanków	Liczba zajęć dodatkowych Liczba dzieci objętych zajęciami dodatkowymi
	Opracowanie i realizacja programów autorskich	Realizacja programów autorskich wynikających z zainteresowań i potrzeb naszych wychowanków	Liczba programów autorskich Liczba grup realizujących program
	Prowadzenie edukacji poprzez aktywne działanie	Tworzenie kącików zainteresowań	W każdej sali 4-5 kącików zainteresowań do działań dla dzieci
		Analiza wykorzystania w pracy dydaktyczno – wychowawczej metod aktywizujących w poszczególnych grupach	Systematyczny monitoring i hospitacje (wykaz w planie nadzoru dyrektora)
		Realizacja projektów edukacyjnych	Liczba projektów edukacyjnych
	Ukierunkowanie działalności wychowawczo – dydaktycznej na stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka	Prowadzenie obserwacji i diagnozy wychowanków	Liczba dzieci objętych diagnozą i obserwacją / liczba wyłonionych grup w poszczególnych rocznikach
		Organizowanie zajęć wspomagających	Liczba organizowanych zajęć wspomagających w poszczególnych grupach/ liczba dzieci korzystających z zajęć
		Organizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Liczba organizowanych zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej / liczba dzieci korzystających z zajęć
		Organizowanie zajęć w ramach rewalidacji	Liczba organizowanych zajęć rewalidacyjnych/ liczba dzieci korzystających z zajęć

	Rozbudowa bazy o nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne	Zakup tablicy interaktywnej Doposażenie w laptopy i tablety Doposażenie w inne pomoce dydaktyczne	Liczba zakupionych tablic interaktywnych Liczba zakupionych laptopów Liczba zakupionych tabletów Liczba zakupionych innych pomocy dydaktycznych
	Włączenie rodziców do procesu edukacji	Organizowanie spotkań, uroczystości, festynów Pedagogizacja rodziców	Liczba spotkań/ wg rodzajów i grup Liczba spotkań
Zapewnianie dzieciom bezpiecznego i estetycznego otoczenia	Zwiększenie bezpieczeństwa i atrakcyjności infrastruktury	Poprawa wizerunku budynku przedszkola	Ocieplenie budynku / nowa elewacja budynku Nowe / odnowione logo przedszkola x 2
		Rewitalizacja przestrzeni placu zabaw	Rewitalizacja placu zabaw dla dzieci młodszych Rewitalizacja placu zabaw dla dzieci starszych
		Zwiększenie bazy przedszkola o sprzęt do zabaw na powietrzu	Liczba nowych urządzeń na placach zabaw
	Wzmocnienie działań mających na celu bezpieczeństwo zdrowotne wychowanków	Rozwój bazy o sprzęt do prac porządkowych	Udział w projekcie Liczba nowych urządzeń
		Zabezpieczenie w środki do wykonywanie zadań związanych z zapobieganiem i przeciwdziałaniem COVID – 19.	Udział w projekcie Brak uwag o niedoborze, zadowolenie pracowników.

ZAŁĄCZNIKI DO KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

ZAŁĄCZNIK NR 1 Plan jakościowego rozwoju przedszkola:

(opracowywany co roku, przez wyznaczony zespół, przedstawiany do zatwierdzenia i realizacji na pierwszej radzie pedagogicznej, rozpoczynającej rok szkolny, dołączane jako załącznik do koncepcji pracy):

ZAŁĄCZNIK NR 2 Program Wychowawczo – Profilaktyczny „U nas w Calineczce”,

ZAŁĄCZNIK NR 3 Program adaptacyjny „Witamy w przedszkolu”,

ZAŁĄCZNIK NR 4 Program edukacji językowej i czytelniczej „Poznajemy niezwykłą moc swojego imienia”,

ZAŁĄCZNIK NR 5 Program profilaktyczny „Poprawnie mówię”,

ZAŁĄCZNIK NR 6 Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”,

ZAŁĄCZNIK NR 7 Program profilaktyczny „Puchatek”,

ZAŁĄCZNIK NR 8 Program rytmiki „Calineczka w Świecie Muzyki”,

ZAŁĄCZNIK NR 9 Plan spacerów i wycieczek,

ZAŁĄCZNIK NR 10 Plan uroczystości,

ZAŁĄCZNIK NR 11 szczegółowe plany współpracy z rodzicami, szkołami i zaprzyjaźnionymi przedszkolami.

EWALUACJA KONCEPCJI

Ewaluacja koncepcji dotyczy oceny stopnia realizacji przyjętych zadań. Dokonywana będzie 1 raz w roku podczas kończącego rok szkolny - czerwcowego posiedzenia rady pedagogicznej. Dokonywał jej będzie zespół powołany na wrześniowym posiedzeniu rady pedagogicznej na rozpoczęcie roku szkolnego, uwzględniając uwagi i wnioski nauczycieli i rodziców.

W wyniku prowadzonych działań ewaluacyjnych koncepcja może być modyfikowana wg określonych niżej zasad

UWAGI KOŃCOWE

Koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola.

Koncepcję zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.

Koncepcja jest otwarta. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora przedszkola i Rady Rodziców.

Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

Zatwierdzono do realizacji 29 sierpnia 2020 roku.